

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



O chłopcu, który ujarzmił wiatr, czyli rzecz o edukacji

dr Anna Mastoń-Oracz

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
11 października 2022 r.



SGH
Szkoła Główna
Handlowa
w Warszawie

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIĘCY.PL

1



Kontrakt

Zasady pracy na zajęciach

2

Kontrakt

„jeden mówi - reszta słucha”

zawsze mówi tylko jedna osoba, zabieramy głos kolejno

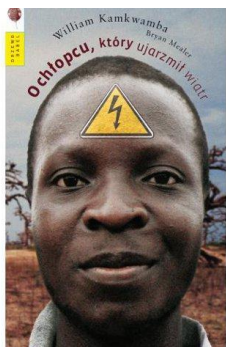
Ja

wypowiedzi formułujemy w pierwszej osobie liczby pojedynczej (a nie: my, ludzie, wszyscy, należy, powinno się);

Wolność

każdy sam decyduje o swoim poziomie aktywności i otwartości (choć zachęcam do brania udziału we wszystkich ćwiczeniach, jeżeli czuje się, że nie ma się na to ochoty - można odmówić)

3



W wieku lat 14 William Kamkwamba zbudował turbinę wiatrową z części zebranych na złomowisku. W ten sposób chłopiec z Malawi stał się bohaterem dla naukowców i specjalistów od polityki pomocy dla krajów rozwijających się. Bo nie czekał na cud. William Kamkwamba ma teraz wielkie plany: chce oświetlić całą Afrykę (Frankfurter Allgemeine Zeitung 14.03.2010).

Kiedy w 2002 roku susza niszczy zbiory na polach Malawi i tysiące ludzi umiera z głodu, William Kamkwamba ma 13 lat i z ciężkim sercem musi porzucić szkołę. Nie czeka na cud, niewiele myśląc bierze sprawy w swoje ręce. Z odrobiną kukurydzianego kleiku w żołądku, z książką z wiejskiej biblioteki w rękę, uzbrojony w ciekawość i determinację, zabiera się do realizacji śmiałego planu: dać swojej rodzinie elektryczność. Całymi miesiącami grzebie w śmietnikach i na złomowisku, wyprasa od ojca zepsuty rower, wykopuje spod ziemi stare rury PCW... Z tych niepotrzebnych już nikomu „skarbów”, zamiast walczyć z wiatrakami, wiatraki buduje i przeobraża swój kawałek świata.

Ilustracje z książki bibliotecznej podsunęły mi pomysł, głód i ciemności stały się źródłem inspiracji i tak wyruszyłem w tę niezwykłą, długą podróż. Jednego się nauczyłem i będę się tym kierował. Jeśli chcesz dojść do czegoś, wystarczy spróbować.

O chłopcu, który ujarzmił wiatr to niezwykła, krzepiąca opowieść o potęgze ludzkiej pomysłowości i hartie ducha wobec przeciwności losu. To książka o nadziei we współczesnej Afryce i jej potędze w walce z przeciwnościami losu. O chłopcu, który ujarzmił wiatr to lektura obowiązkowa dla tych, którzy ośmielają się marzyć.

https://www.ted.com/talks/william_kamkwamba_how_i_harnessed_the_wind?language=pl

https://www.ted.com/talks/william_kamkwamba_how_i_harnessed_the_wind/transcript?subtitle=pl

4



Droga wg zasady OZ

Powyżej Linii® i podjęcie Kroków Ku Odpowiedzialności®

Connors, Smith, Hickman: „Zasada OZ”



Inspiracje

5



6

Odpowiedzialność wg podejścia OZ

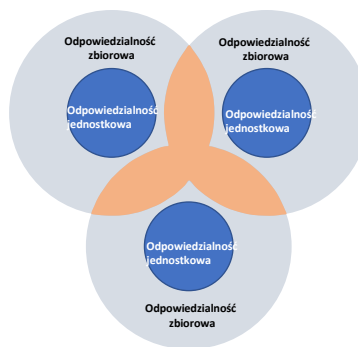
Odpowiedzialność przynosi najlepsze efekty, kiedy ludzie działają w poczuciu współodpowiedzialności za wszystkie aspekty pracy (a nie tylko za to, co zapisane w zakresie obowiązków).

Odpowiedzialność: „Osobisty wybór jednostki, by wznieść się ponad okoliczności oraz zaangażować się na rzecz osiągnięcia określonych rezultatów”



* Connors, Smith, Hickman: „The OZ Principle” („Zasada OZ”)

Współodpowiedzialność

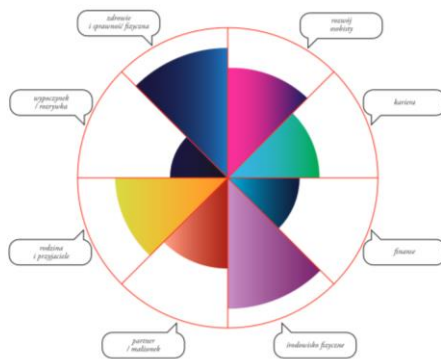
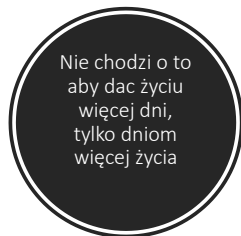


7

7



8



Co widzisz kiedy patrzysz na swoje koło?

9



10

Pierwszych 10
działań, które
podejmę, aby
osiągnąć swój
cel.



11

Postawa/nastawienie

- Nastawienie jest zewnętrzną ekspresją tego, co dzieje się wewnątrz nas
- Jeżeli nastawienie jest pozytywne, wówczas nastawienie do nauki, do ludzi i do życia oraz do problemów będzie również pozytywne

**WSZYSTKO, CO W ŻYCIU ROBIMY W 85 % ZALEŻY
OD NASZEGO NASTAWIENIA,
OD NIEGO TEŻ ZALEŻY 85 % NASZEGO SUKCESU!**

12

Krzywa wydajności



OBJAWY NADUŻYWANIA MEDIÓW CYFROWYCH

Fonolandia
www.fonolandia.edu.pl

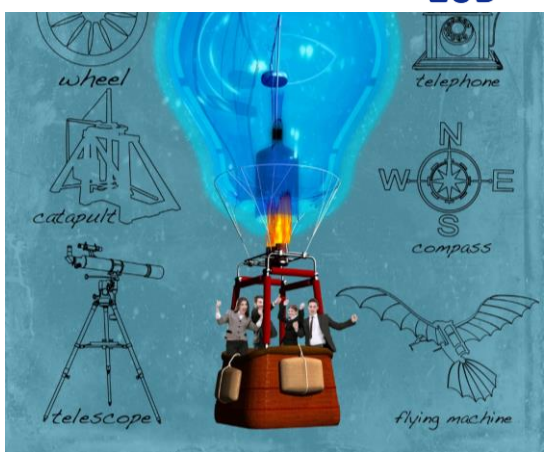
1. Kiedyś nie było tak wielu telefonów komórkowych, a teraz każdy ma swojego.
2. Kiedyś nie było tak wielu komputerów, a teraz każdy ma swojego.
3. Kiedyś nie było tak wielu tabletów, a teraz każdy ma swojego.
4. Kiedyś nie było tak wielu smartfonów, a teraz każdy ma swojego.
5. Kiedyś nie było tak wielu laptopów, a teraz każdy ma swojego.
6. Kiedyś nie było tak wielu telewizorów, a teraz każdy ma swojego.
7. Kiedyś nie było tak wielu konsol, a teraz każdy ma swoją.
8. Kiedyś nie było tak wielu gier, a teraz każdy ma swoją.
9. Kiedyś nie było tak wielu aplikacji, a teraz każdy ma swoją.
10. Kiedyś nie było tak wielu stron internetowych, a teraz każdy ma swoją.
11. Kiedyś nie było tak wielu filmów, a teraz każdy ma swój.
12. Kiedyś nie było tak wielu programów, a teraz każdy ma swój.
13. Kiedyś nie było tak wielu aplikacji, a teraz każdy ma swoją.
14. Kiedyś nie było tak wielu gier, a teraz każdy ma swoją.
15. Kiedyś nie było tak wielu aplikacji, a teraz każdy ma swoją.
16. Kiedyś nie było tak wielu gier, a teraz każdy ma swoją.
17. Kiedyś nie było tak wielu gier, a teraz każdy ma swoją.
18. Kiedyś nie było tak wielu gier, a teraz każdy ma swoją.
19. Kiedyś nie było tak wielu gier, a teraz każdy ma swoją.
20. Kiedyś nie było tak wielu gier, a teraz każdy ma swoją.
21. Kiedyś nie było tak wielu gier, a teraz każdy ma swoją.
22. Kiedyś nie było tak wielu gier, a teraz każdy ma swoją.
23. Kiedyś nie było tak wielu gier, a teraz każdy ma swoją.
24. Kiedyś nie było tak wielu gier, a teraz każdy ma swoją.

13

Jakich substancji potrzebuje nasz organizm



TLEN
WODA
CUKIER



14

Funkcje i wpływ neurohormonów na nasze reakcje



Dopamina – mechanizm nagrody,
Adrenalina –
produkując dużo adrenaliny będzie
ona wymagała dużej ilości tlenu, a
tym samym, tlen ten nie dotrze do
kory mózgowej.
Kortyzol - mobilizacja i dostarczanie
energii, ale też nazywany hormonem
stresu
Oksytocyna - hormon miłości,
zakochani w swoich projektach, nie
widzimy wad, same zalety



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIECJ

WWW.UNIwersYTET-DZIECIECJ.PL

15

- Dziękuję za uwagę
- Dr Anna Masłoń-Oracz
- FB: AfroEu



16

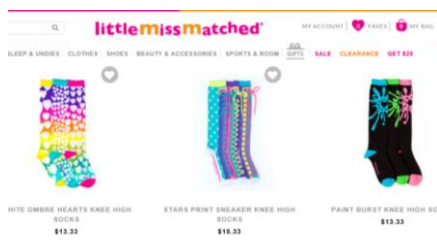
16

Disruptive thinking



17

Disruptive thinking



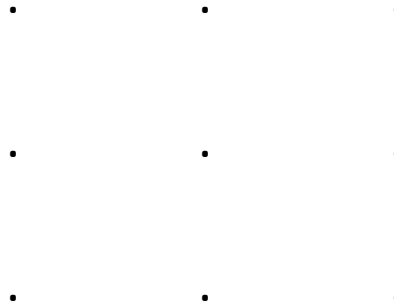
18

Disruptive thinking

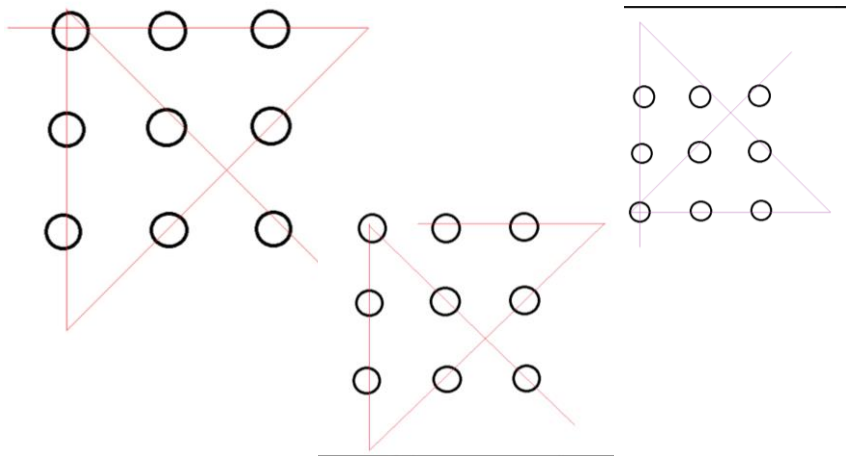
Narysuj 9 punktów w równych odległościach od siebie

Połącz je wszystkie ze sobą łamaną składającą się maksymalnie z 4 odcinków

Rysuj jednym pociągnięciem, bez odrywania długopisu od kartki



19



20

Disruptive thinking

Prowokuj swój mózg do wychodzenia poza utarte schematy:

- Wykonuj proste, codzienne czynności „drugą” ręką
- Zmień otoczenie, w którym pracujesz
- Poproś o pomysł kogoś, kto się na „tym” nie zna
- Nie ma głupich pomysłów – są tylko niedopracowane
- Inne, wasze pomysły?
- Zmień miejsce na którym teraz siedzisz 😊