

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Ekonomiczne znaczenie oszczędności

dr Łukasz Szewczyk

Organizatorzy

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

Data: 24.10.2022 r.



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

1



*„Pieniądz to nie wszystko ale
wszystko bez pieniądza to nic.”*

Przysłowie polskie



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

2

Funkcje pieniądza



- Miernik wartości
- Środek wymiany
- Środek gromadzenia wartości (tezauryzacji)



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

3

Cechy pieniądza



- Trwały
- Podzielny
- Wygodny w użyciu
- Pożądany



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

4

Co można zrobić z pieniędzmi?



Konsumpcja Oszczędności Inwestycje

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

5

Oszczędzanie



rezygnacja z bieżącej konsumpcji na rzecz konsumpcji w przyszłości





EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

6

Motywy oszczędzania




Przezornościowy
Konsumpcyjny
Transakcyjny
Spekulacyjny

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

7

Inwestowanie



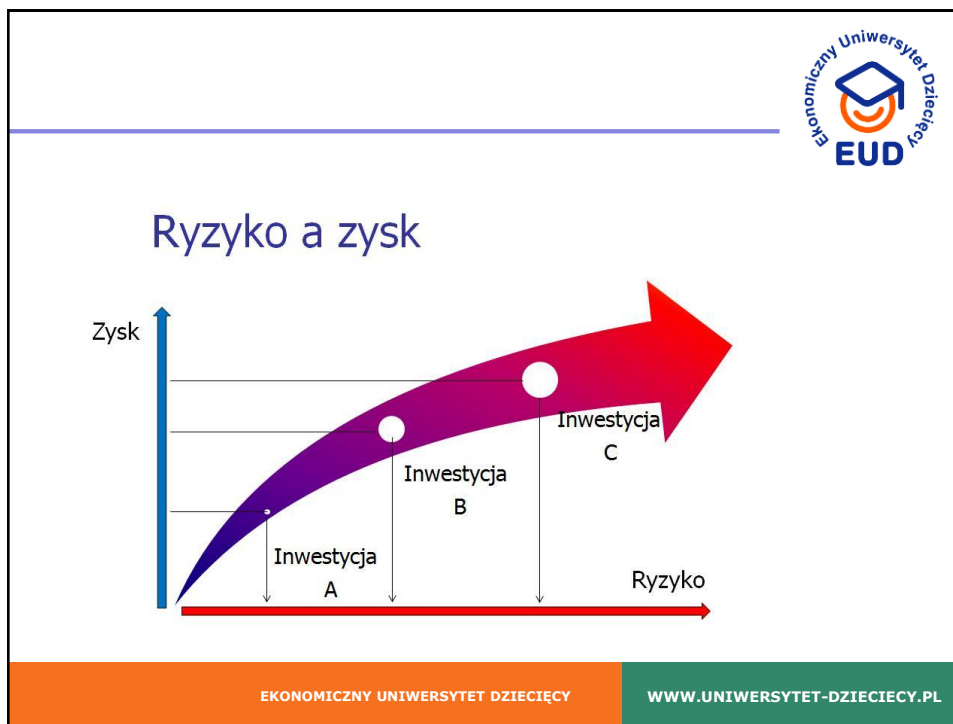
**bieżące zaangażowanie środków
 pieniężnych w celu późniejszego
 uzyskania korzyści (zysków)**

Cechy inwestowania:
 wyrzeczenie,
 upływ czasu,
 ryzyko.



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

8



9



10

2 miliony dolarów za komiks

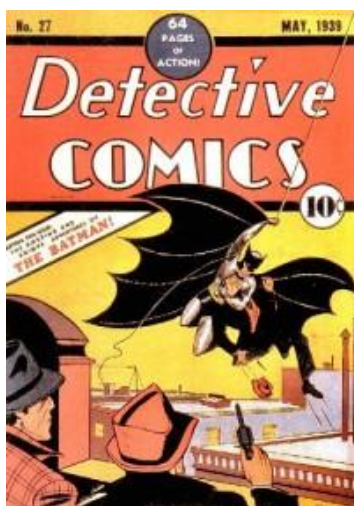


- wydany w 1938r.
- pierwotnie kosztował 10 centów
- sprzedany w 2011r. za ponad 2 mln dolarów

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

11



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

12

Obraz o wartości 162 mln USD



Nr 5, Jackson Pollock (1948)

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

15

Najdroższy obraz świata



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

16

Oszczędzanie a inwestowanie




<p style="text-align: center;"><u>oszczędzanie</u></p> <p style="text-align: center;">Główny cel: nie stracić</p> <p style="text-align: center;">Jak oszczędzać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematyczność • Warto oszczędzać nawet niewielkie nadwyżki 	<p style="text-align: center;"><u>inwestowanie</u></p> <p style="text-align: center;">Główny cel: Maksymalizować zysk</p> <p style="text-align: center;">Jak inwestować:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tylko część rezerw • Dywersyfikacja portfela
---	---

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY
WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

17

Warsztat- mapa myśli



Jak możemy zaoszczędzić?
Co powinniśmy zrobić?

Jak ulokować zaoszczędzone środki?
Z jakim ryzykiem się to wiąże?

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY
WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

18