

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Kompetencje przyszłości

Hanna Micińska

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach
24 października 2022 r.

Organizatorzy



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

1

Dlaczego o tym warto wiedzieć?

- **Kompetencje przyszłości** to konkretne umiejętności, które **umożliwiają nam podejmowanie decyzji** oraz wykonywanie zadań w środowisku pracy.
- Przewidywania na rynku pracy pozwalają młodym ludziom odpowiednio wcześniej wybrać, np. swoją drogę kształcenia.
- W nadchodzących latach rozwój takich technologii jak **big data, działania w chmurze, komputeryzacja, Internet rzeczy, robotyka, sztuczna inteligencja i komunikacja immersyjna**, prawdopodobnie będą miały znaczący wpływ na świat pracy i zatrudnienia oraz wywołają daleko idące zmiany.

2

Twórcy raportu

Future of Skills. Employment in 2030

- Od 30 lat **Pearson Polska** wspiera nauczycieli i uczniów w procesie kształcenia przez całe życie uczestnicząc w rozwoju i transformacji systemu edukacji. Czerpiemy z ponad 250 lat doświadczenia i tradycji grupy Pearson na świecie, które łączymy z nowoczesnymi technologiami.
- **Fundacja Nesta** promująca innowacyjne pomysły, łącząca inicjatywy rządów z firmami, grupami społecznymi i lokalnymi działaczami w myśli idei szeroko rozumianego rozwoju.
- ekspert z **Oxford Martine School**, która jest pionierem światowych badań dotyczących globalizacji.

3

- W wyniku ich współpracy przeprowadzono wnikliwe badania, których celem było wytypowanie określonych umiejętności i obszarów wiedzy, pożądanych w tworzących się zawodach przyszłości.
- Jak w dobie postępu technologicznego rysuje się zatem rynek pracy w roku 2030?



- **10%** osób wykonuje zawód, na który zapotrzebowanie będzie rosło



- **70%** ma zawód, jaki będzie istnieć, ale zmieni się sposób jego wykonywania



- **20%** ma pracę mechaniczną, którą w 2030 prawdopodobnie zastąpią roboty



4



- Wzrośnie zapotrzebowanie na **umiejętności miękkie**, w rozwoju których potrzebujemy wsparcia,
- Warunkiem dobrej pracy będzie **ciągła nauka i doskonalenie się**,
- W procesie nauczania powinniśmy wykorzystywać **wiele różnych metod** – im więcej tym lepiej,
- ok. **25%** ludzi motywuje się do samodzielnego rozwoju – **szukajmy więc wsparcia u specjalistów**,
- Uzupełniamy kwalifikacje o te **spoza dziedziny**, w której się kształciliśmy.

5

Umiejętności przyszłości

- Raport „Future of skills. Employment in 2030” wskazuje, że w nadchodzących latach liczyć się będą umiejętności **interpersonalne, społeczne, systemowe i poznawcze**.
- Wśród dziedzin natomiast, które będą konieczne do wykonywania zawodów przyszłości, znajdują się te związane z **zarządzaniem, naukami ścisłymi i oczywiście językami obcymi**.

6

Umiejętności przyszłości

- **Uczenie siebie oraz innych**
- **Aktywna nauka i słuchanie**
- **Współdziałanie**
- **Sztuka dedukcji**
- Kompleksowe rozwiązywanie problemów
- Koordynacja
- **Myślenie logiczne i krytyczne**
- Ocena i podejmowanie decyzji
- Zarządzanie zasobami finansowymi
- Zarządzanie zasobami ludzkimi
- Monitorowanie i ocena wyników
- **Negocjowanie i perswazja**
- **Jasne komunikowanie się**
- Programowanie
- Szybkie reagowanie
- **Percepcja społeczna**
- Ocena systemów i procesów
- Projektowanie technologii
- **Zarządzanie czasem**
- Wizualizowanie
- Instruowanie

7

Kompetencje społeczne i poznawcze

Prawdopodobnie znacząco wzrośnie popyt na specjalistów posiadających umiejętności takie jak:

- zarządzanie ludźmi - umiejętność motywowania, rozwijania oraz kierowania jednostkami w pracy,
- zdolność do przekonywania ludzi do zmiany,
- inteligencja emocjonalna, która pozwala zarządzać emocjami własnymi oraz innych,
- elastyczność poznawcza - wyobraźnia, kreatywność, empatia i ciekawość. sprzyja zmianie punktów widzenia i adaptacji zachowań w celu radzenia sobie z nowym środowiskiem,
- umiejętność rozwiązywania nawet najbardziej złożonych problemów (w tym wychodzenie z sytuacji kryzysowych),
- krytyczne myślenie (pod postacią wykorzystywania logiki, odnajdywania słabych i mocnych stron jednostek),
- kreatywność.

8

Wiedza przyszłości

- Logika, matematyka, fizyka
- Biologia i chemia
- Geografia, historia i archeologia
- Języki obce, w tym język angielski
- Procedury administracyjne i zarządcze
- Budownictwo i konstrukcje
- Produkcja i komunikacja medialna
- Informatyka i elektronika
- Ekonomia i rachunkowość
- Edukacja i szkolenie
- Medycyna i stomatologia
- Psychologia, terapia i poradnictwo
- Socjologia i antropologia
- Sprzedaż i Marketing
- Inżynieria i Technologia
- Mechanika
- Produkcja żywności i przetwórstwo
- Bezpieczeństwo publiczne i ochrona
- Sprzedaż i Marketing
- Telekomunikacja
- Transport

9

Zawody przyszłości - przykłady

- **Architekt wirtualnych światów** – osoba, która będzie pomagać osobom sparaliżowanym po ciężkich wypadkach. Architekt pomoże stworzyć tym osobom wirtualne alter ego dając im tym samym namiastkę normalnego życia.
- **Osobisty kustosz pamięci** – osoba odpowiedzialna za stworzenie personalnej symulacji naszych wspomnień. Dzięki tej symulacji, będąc już w podeszłym wieku, będziemy mogli odbyć wirtualną podróż w przeszłość z możliwością ponownego przeżywania najlepszych wspomnień.
- **Traffic manager** – osoba odpowiedzialna za sprawdzania ruchu na stronie internetowej. Taką osobę będzie interesowało ile czasu odbiorcy spędzają w konkretnej witrynie, jakie teksty i podstrony najchętniej odwiedzają, jakich fraz wyszukują oraz skąd generuje się ruch na stronie.



10



- Ekspert specjalista, który pomoże pokazywać nasze życie prywatne i zawodowe w sieci (tzw. **osobisty kurator cyfrowy**);
- **doradca ds. opieki zdrowotnej** może pokazywać drogę w labiryntach systemów opieki zdrowotnej;
- **nostalgista**, który będzie pomagał stworzyć wystrój domu czy mieszkania na wzór wybranej dekady z przeszłości łącząc w sobie zawody projektanta wnętrz z opiekunem osób starszych.

11

Raport „Future of skills. Employment in 2030”

Wskazuje, że zachodzące na świecie zmiany mają i będą mieć wpływ na wiele grup społecznych.

Co ich przedstawiciele powinni mieć na uwadze?

NAUCZYCIELU

- bierz pod uwagę zmianę/rozszerzenie kwalifikacji,
- aktualizuj programy nauczania,
- zwiększ dynamikę pracy,
- pracuj przez aktywne nauczanie,
- stosuj wiele różnych metod nauki,
- wykorzystuj w edukacji technologię.

12

STUDENCIE

- rozwijaj te umiejętności, jakich żaden robot nie posiada,
- nie ustawaj w uczeniu się,
- poznawaj i testuj różne techniki nauki,
- nie bój się zadawać pytań, szukaj odpowiedzi, bądź aktywnym słuchaczem.

RODZICU

- motywuj swoje dziecko do aktywnej nauki,
- inspiruj – Ty też nie ustawaj w rozwoju,
- udostępniaj mu wszelkie możliwe narzędzia,
- dbaj, by uczył się języków obcych,
- działaj ze wsparciem – szukaj szkoleń, platform do nauki, rozwojowych inicjatyw lokalnych itp.

13

Sokrates powiedział:

Nie mogę nikogo niczego nauczyć, mogę tylko sprawić, że zaczną myśleć.



a Albert Einstein dodał:

Ważne jest, by nigdy nie przestać pytać.

Ciekawość nie istnieje bez przyczyny.

Kontemplując tajemnice wieczności, życia i cudownej struktury rzeczywistości, nie można uniknąć lęku.

Wystarczy więc, jeśli spróbujemy zrozumieć choć trochę tej tajemnicy każdego dnia.

Nigdy nie trać świętej ciekawości!



14

kritikos z greki – zdolność wydawania sądów, dostrzegania różnic i podejmowania decyzji

Główne zadanie myślenia krytycznego polega na odpowiedzi na pytanie:

Czy to jest prawda?

Cztery kroki w myśleniu krytycznym

1. Rozróżniaj fakty od opinii
2. Nie poddawaj się emocjom
3. Zadawaj pytania
4. Przewiduj konsekwencje

15

Krytyczne myślenie u dziecka?

www.dak.edu.pl

- Zadawaj pytania
- Zachęcaj do dyskusji
- Prowokuj i kwestionuj
- Zachęcaj do poszukiwania rozwiązań
- Nie udzielaj gotowych odpowiedzi

Zachęcam bardzo Państwa i Wasze dzieci do zajrzenia na strony:

www.mysleniekrytyczne.edu.pl,

www.toc.edu.pl

16

Przyszłość naszych uczniów

- Eksperti są zgodni, że większość uczniów rozpoczynających obecnie naukę w szkołach podstawowych będzie pracować w nowych typach zawodów, które jeszcze nie istnieją.
- Oznacza to, że obecny system edukacji może nie być gotowy do przeorientowania się i dostosowywania wpajanych kompetencji do nieustannych zmian.



17

Bardzo dziękuję za uwagę i życzę szybkiego odnalezienia się w przyjaznej przyszłości.

Hanna Micińska

18