

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Jak odkryć i rozwijać swoje talenty?

dr Joanna Tabor-Błażewicz

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
15 marca 2022 r.



SGH
Szkoła Główna
Handlowa
w Warszawie

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

1



Co to znaczy „talent”?

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

2

Talent - kiedyś...



W starożytności była to jednostka miary masy – ok. 30 kg.

Kto z Was waży 1 talent?



W średniowieczu była to jednostka miary pieniądza

1 talent = 240 srebrnych denarów

Grafika: Classical Numismatic Group, Inc. <http://www.cngcoins.com>

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

3

Talent - dziś



- wrodzone uzdolnienia
- potencjał
- inteligencja i chęć samorealizacji
- skłonność do dalszej nauki, rozwoju; umiejętność uczenia się
- zaangażowanie



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

4



Rodzaje talentów

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

5



Ćwiczenie 1. Jaki to talent?



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

6

Talenty w społeczeństwie



krytyczne	<ul style="list-style-type: none"> • rzadkie, niezbędne, pożądane • np. przywódca, przedsiębiorca, wynalazca
wyróżniające	<ul style="list-style-type: none"> • częściej spotykane, istotne, jednostronne • np. inżynier, nauczyciel
nadmiarowe	<ul style="list-style-type: none"> • rzadkie, ale niekonieczne do przetrwania • np. muzyk, aktor, malarz
niepotrzebne	<ul style="list-style-type: none"> • talenty dziwne oraz zbyteczne/ antytalenty • np. cyrkowiec

Źródło: A.J. Tannenbaum, Giftedness: A psychosocial approach

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

7



Jak znaleźć największe talenty?

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

8

Ćwiczenie 2. Talent shows



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

9

Wyszukiwanie talentów



w branży rozrywkowej:

- Ogłoszenie naboru
- Zgłoszenia uczestników
- Występy przed jury
- Wybór najlepszych
- Treningi, doskonalenie, opieka wizażysty i stylisty, promocja, nowe propozycje, rozwój kariery

w biznesie:

- Ogłoszenie naboru
- Rekrutacja (CV)
- Rozmowa kwalifikacyjna
- Wybór najlepszych
- Szkolenia, studia, staże, opieka coacha i mentora, programy rozwojowe, nowe projekty, rozwój kariery

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

10

Talent w firmie: wyróżniający się pracownik




EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

11

Grupy talentów w organizacji




❖ **młodzi zdolni** – osoby o dużym potencjale na przyszłość



❖ **prymusi**
– pracownicy o najlepszych ocenach, wzory do naśladowania



❖ **eksperci, specjaliści**
– osoby, które trudno zastąpić, ich utrata powoduje bardzo duże straty dla organizacji

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

12



Jak odkryć swoje talenty?

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

13



Ćwiczenie 3. Sposoby na odkrycie swoich talentów

- Wejdź na stronę www.menti.com
- Wpisz kod podany na stronie: 5498 8146
- Oceń podane sposoby przesuając suwak
- Wybierz ocenę od słowa NEVER – nigdy nie warto tego stosować do słowa ALWAYS – zawsze warto ten sposób stosować

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

14

Jak rozwijać swoje talenty?



- Każdy talent wymaga kształtowania i rozwoju
- Talent łatwo jest zmarnować!



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

15

Bariery rozwoju talentów



- Brak wiary w siebie ☹️
- Pesymizm: na pewno mi się nie uda ☹️
- Brak wsparcia od innych ☹️
- Brak opanowania stresu ☹️
- Nieznajomość własnych talentów ☹️
- Brak zainteresowania swoimi talentami ☹️



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

16

Czynniki wsparcia rozwoju talentów



- Dobra samoocena 😊
- optymizm, wiara w siebie
- Wsparcie od rodziców, nauczycieli, przyjaciół 😊
- Zarządzanie stresem 😊
- Ciągłe poszukiwanie i sprawdzanie swoich talentów 😊
- Poświęcanie czasu swoim talentom 😊



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

17

Co konkretnie robić?



Przykłady działań:

- poznawać nowe rzeczy, uczyć się, poszerzać wiedzę,
- brać udział w konkursach,
- próbować się w różnych dziedzinach,
- chodzić na zajęcia dodatkowe,
- wykonywać nowe prace: plastyczne, rzeźbiarskie, itp.
- brać udział w projektach - organizacja pracy, talenty lidarskie, negocjacyjne,
- interesować się i inspirować zajęciami kolegów/koleżanek,
- ćwiczyć (np. śpiew, grę na instrumencie),
- ćwiczyć panowanie nad stresem

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

18

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcý



**Dziękuję za uwagę 😊
Życzę powodzenia
w odkrywaniu i rozwijaniu
Waszych talentów!**

dr Joanna Tabor-Błażewicz

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
15 marca 2022 r.



SGH
Szkoła Główna
Handlowa
w Warszawie

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL