

# Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcý



## Aktywność w sieci.

### Dziecko w internetowym świecie.

mgr Anna Maria Kozielska

Psycholog, oligofrenopedagog, terapeuta EEG-Biofeedback  
Organizatorzy

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

Data: 23.05.2022 r.



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

1

## Zmiany społeczne



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

2

## Nieodłączna część codzienności



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

3

## Nieodłączna część codzienności



W Europie:

- 92% dzieci korzysta z sieci co najmniej raz w tygodniu;
- 57% dzieci korzysta z Internetu codziennie lub prawie każdego dnia.

W Polsce:


- rozpoczęcie aktywności w sieci rozpoczyna się około 4 roku życia (dane na 2018 rok).

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

4

## Co pozytywne...




- Dostęp do informacji i wiedzy;
- Dostęp do rozrywki;
- Przekaz multimedialny;
- Interaktywność;
- Łatwość komunikacji;
- Nowe formy przekazywania wiedzy;
- Znoszenie barier.

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY [WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL](http://WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL)

5

## Co negatywne...



- Nowe pojęcia;
- Nowe usługi i aplikacje;
- Nowy język;
- Nowe problemy;
- Nowe zagrożenia;
- Hejt;
- Brak prywatności;
- Upośledzenie kontaktów społecznych.

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY [WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL](http://WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL)

6

## Funkcje Internetu w życiu dzieci



- Informacyjna;
- Kształcąca;
- Stymulująca;
- Interpersonalna;
- Wychowawcza;
- Ludyczna.

7

## Kształtowanie osobowości



- Podatność na wpływ treści;
- Podatność na wpływ innych osób;
- Kształtujące się zaufanie społeczne;
- Potrzeba akceptacji.

8

## Czas



- 4 godziny 37 minut dziennie
- 6 godzin 10 minut przez weekend



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIECJ

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECJ.PL

9

## Najczęstsza aktywność w sieci



- Gry komputerowe;
- Oglądanie filmików na youtube;
- Tworzenie własnych filmów;
- Komunikacja;
- Portale społecznościowe;
- Blog;
- Tik - Tok.

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIECJ

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECJ.PL

10

# Zagrożenia





EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

11

## Szkodliwe treści



- PRZEMOCOWE;
- POKAZUJĄCE OKRUCIEŃSTWO;
- POKAZUJĄCE USZKODZENIA CIAŁA;
- NAWOŁUJĄCE DO SAMOOKALECZANIA;
- PROMUJĄCE KULTURĘ ŚMIERCI;
- DYSKRYMINACYJNE;
- NAWOŁUJĄCE DO NIENAWIŚCI;
- PORNOGRAFICZNE (w tym pornografia dziecięca).

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

12

## Niebezpieczne kontakty



- Cześć jestem Ania i mam 12 lat -  
Cześć, ja Wojtek i też mam 12 lat!...

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

13

## Niebezpieczne kontakty



- Blisko 25 % dzieci w Polsce kontaktuje się online z osobami znanymi wyłącznie z sieci;
- 7 % spotkało się z osobą poznaną w Internecie;
- 70 % rodziców dzieci, które spotkały się z kimś poznanym online nie wie, że do takiego spotkania doszło.

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

14

## Niebezpieczne kontakty

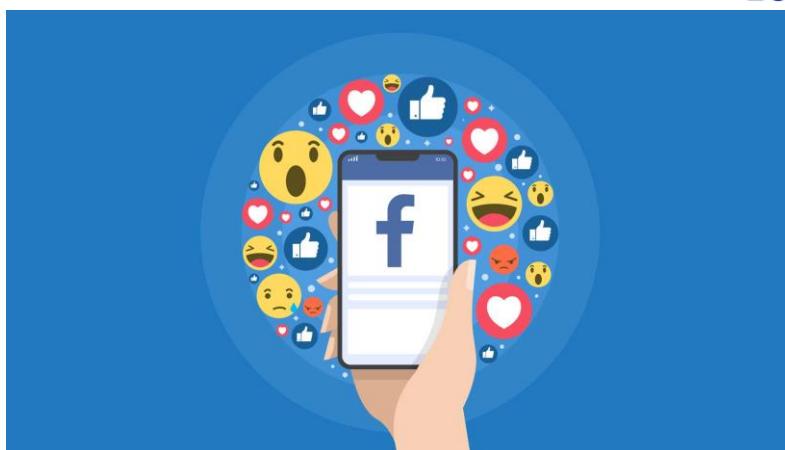


Najczęstsze i najbardziej poważne formy niebezpiecznych dla dziecka kontaktów online:

- uwodzenie dziecka;
- wyłudzenie od dziecka materiałów o treści erotycznej;
- angażowanie dziecka w rozmowy o seksie;
- wyłudzenie danych osobowych lub innych ważnych informacji;
- nakłanianie dziecka do zachowań mogących zagrażać jego zdrowiu lub życiu;
- nakłanianie dziecka do działań niezgodnych z prawem.

15

## Życie w świecie „lajków”



16



# Cyberprzemoc



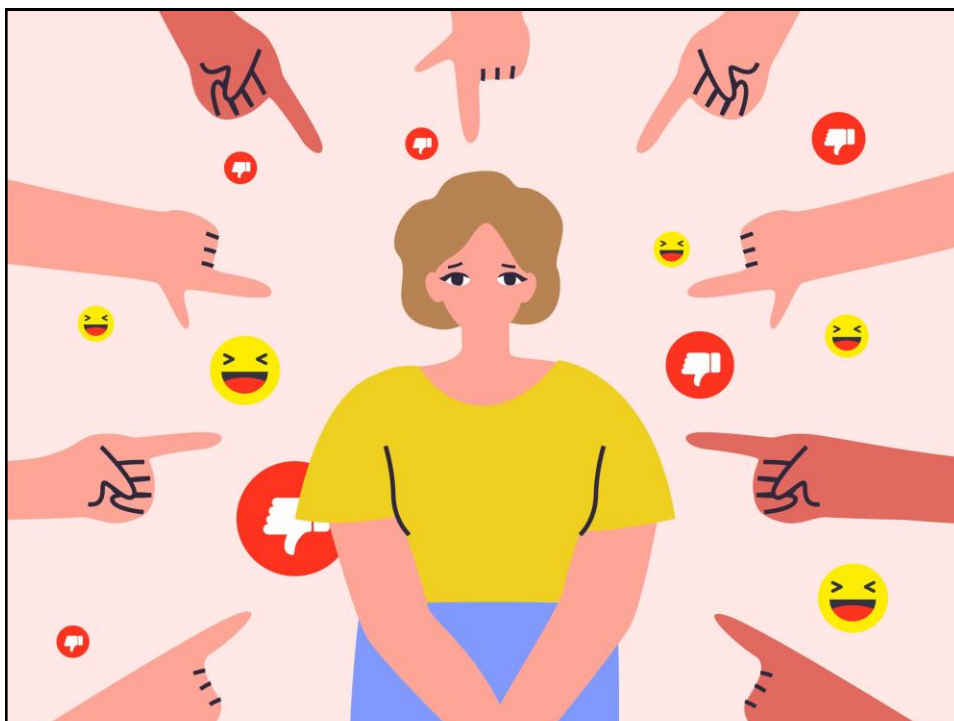
The illustration shows a person in a blue hoodie sitting on the floor, looking down at a laptop. The laptop screen displays several negative social media icons: a heart with a red slash, a speech bubble with a red 'X', and a hashtag '#5...'. The person's posture is slumped, suggesting distress or sadness.

**EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY** **WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL**



The logo of the Economic University of Children (EUD) is located in the top right corner. It features a blue graduation cap with a white tassel, a yellow smiley face, and the text 'Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy' and 'EUD'.

17



18

## Cyberprzemoc



- Co piąty uczeń i uczennica deklarują, że doświadczyli przemocy w internecie (23,4%);
- 10% rodziców ma tego świadomość.
- 32,4% nie powiadamia nikogo o takiej sytuacji, nie podejmuje w związku z nią żadnego działania;
- 31,9% szuka wsparcia u przyjaciół;
- 24,1% zadeklarowało powiadomienie rodziców o takim incydencie.

## Cyberprzemoc



### Formy cyberprzemocy:

- wyzywanie (29,7%, wg rodziców - 13,5%)
- ośmieszanie (22,8%, wg rodziców - 12,5%)
- poniżanie (22%, wg rodziców - 9%) - wygląd fizyczny (13,7%), ubiór (8,5%) upodobania i hobby (9,7%).

## Cyberprzemoc



**EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY**      **WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL**

21

## Uzależnienie

- U 1,3% polskich **nastolatków** uzyskano wyniki wskazujące na poważne problemy z nadużywaniem **internetu**;
- 12% badanych udzieliło odpowiedzi wskazujących na zagrożenie związane z nadmiernym z niego korzystaniem;
- Skala problemu wśród **chłopców** była dwukrotnie większa niż wśród **dziewcząt**

**EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY**      **WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL**

22

## Objawy uzależnienia od Internetu



1. DOMINACJA
2. ZMIANA NASTROJU
3. ZWIĘKSZONA TOLERANCJA
4. ZESPÓŁ ABSTYNYCJNY
5. KONFLIKT
6. NAWROTY

23

## Uzależnienie i co dalej?



1. Konsultacja ze specjalistą.
2. Rozmowa z dzieckiem.
3. Wsparcie.
4. Próba zrozumienia.
5. Poszukiwanie innych możliwości spędzania czasu.

24

## Bezpieczne korzystanie z sieci




JAK W MĄDRY SPOSÓB KORZYSTAĆ Z SIECI.



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY [WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL](http://WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL)

25

## Kontrola rodzicielski



- Rozwiązania techniczne;
- Limit czasu;
- Blokada nieznanych treści;
- Towarzyszenie dziecka podczas korzystania z sieci;
- Rozmowa oparta na doświadczeniach dziecka i rodzica.

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY [WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL](http://WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL)

26

## Bezpieczeństwo w sieci



1. Rozmawiaj.
2. Okaż zainteresowanie.
3. Wejdź do świata dziecka.
4. Nie oceniaj.
5. Nie obwiniaj.
6. Spróbuj zrozumieć.
7. Pozwól dziecku być ekspertem.

## Bezpieczne korzystanie z Internetu



1. Zasady ustalamy wspólnie z dzieckiem.
2. Zasady korzystania z sieci dostosowujemy do wieku dziecka.
3. Ustalamy limit korzystania z sieci.
4. Okazujemy zainteresowanie tym, co dziecko robi w sieci.
5. Rozmawiamy na temat niebezpieczeństw.
6. Poszukujemy informacji na temat treści, które nasze dziecko ogląda.
7. Nie izolujemy.

## W co grają nasze dzieci?




EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

29

## Huggy Wuggy




EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

30

## W co grają nasze dzieci?




EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

31

## Five nights at freddy's




EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

32





---

Jeśli towarzyszysz dziecku w życiu realnym,  
bądź przy nim także w życiu wirtualnym.

Dziękuję