

# Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



**Temat**

**Rola rodzica  
w „przyjemnej” edukacji dziecka**

**Agnieszka Pietrus-Rajman**

**Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu**

**Data: 29.05.2023 r.**

**Organizatorzy**

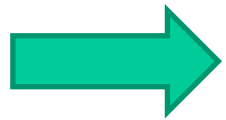


# Program spotkania

---

- Kiedy edukacja jest „przyjemna”?  
(perspektywa neurobiologii)
- Znaczenie motywacji dla procesu uczenia się
- „Przyjemna” edukacja a predyspozycje do nauki
- Edutainment – co warto wiedzieć?
- Nauka z myślą o przyszłości
- Co może zrobić rodzic, żeby edukacja dziecka była „przyjemna”?

# Kiedy edukacja jest przyjemna?



perspektywa neurobiologii:

- ważna jest **motywacja** wewnętrzna  
(„ja chcę i potrzebuję się tego dowiedzieć”)
- dzieci chętnie uczą się tego, co **nowe i ciekawe**, co je interesuje
- dzieci chętnie się uczą, gdy nie są karane za chwilowy brak sukcesów  
(**pozytywny feedback**)
- dzieci chętnie się uczą, gdy mogą **popęłniać błędy** (i wyciągać wnioski)

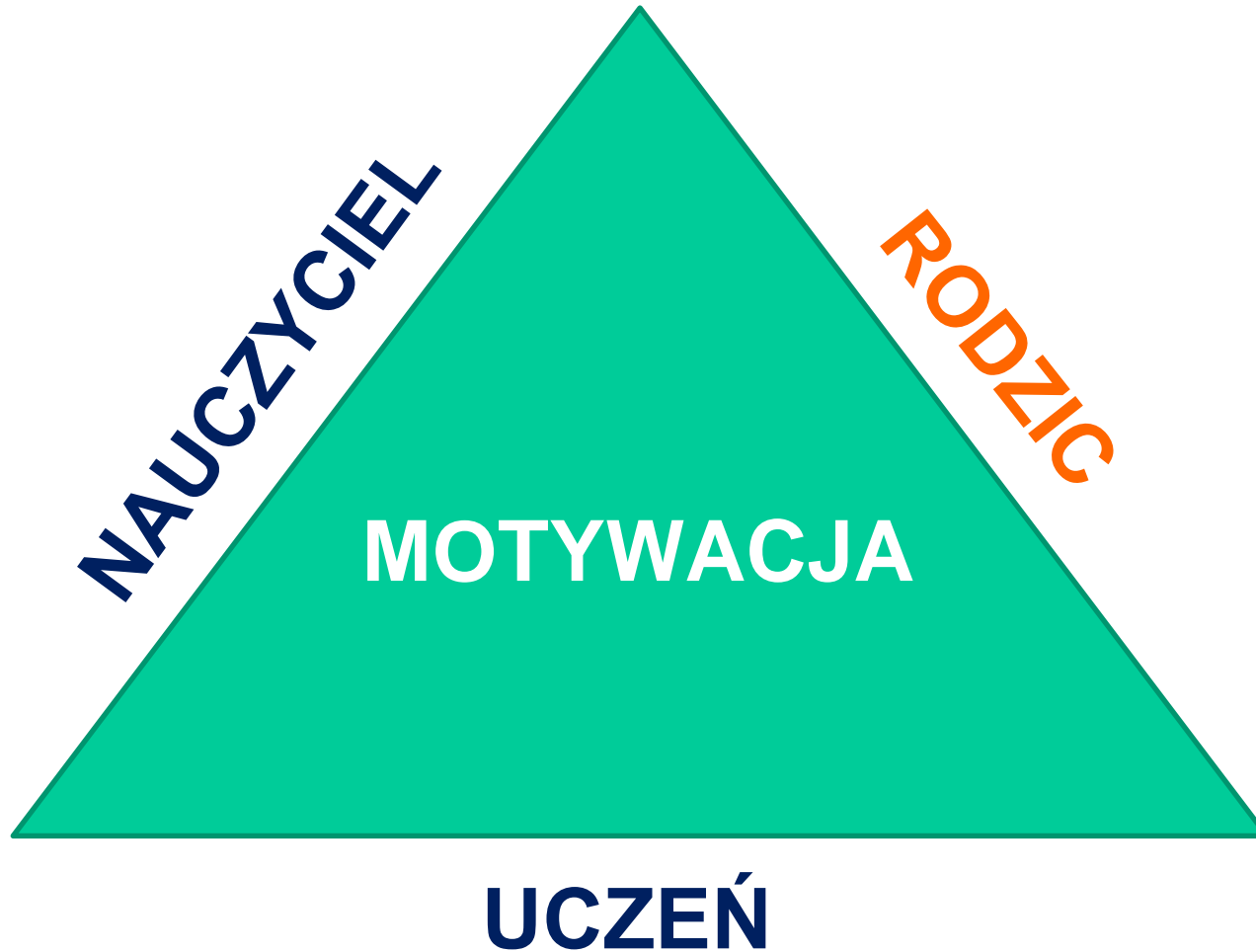
# Kiedy edukacja jest przyjemna?



 perspektywa neurobiologii:

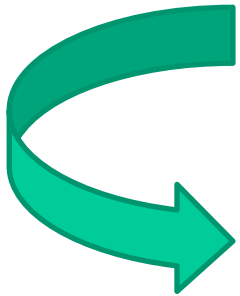
- dzieci chętnie się uczą, gdy mogą **współdziałać z innymi**, gdy mogą uczyć się **w grupie**
- dzieci chętnie uczą się poprzez **działanie / eksperymentowanie**
- dzieci chętnie się uczą, gdy są **wypoczęte**

# Kiedy edukacja jest przyjemna?



# Kiedy edukacja jest przyjemna?

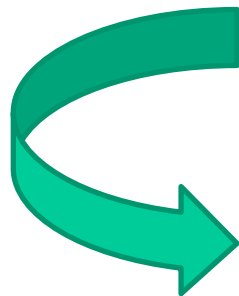
## MOTYWACJA



### MOTYWACJA WEWNĘTRZNA:

- zainteresowania
- ciekawość poznawcza
- uczenie się jest wartościowe

RODZIC?



### MOTYWACJA ZEWNĘTRZNA:

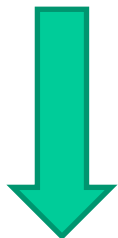
- dobre oceny
- nagrody
- pochwały

UCZEŃ

# Predyspozycje do nauki

H. Gardner / koncepcja inteligencji wielorakich

RODZIC?



KAŻDE DZIECKO  
MA TALENT



# Edutainment - co warto wiedzieć?

## CIEKAWOŚĆ POZNAWCZA

- edutainment: „uczyć się bawiąc”  
(ważna jest edukacja + atrakcyjna forma)

**Spróbujmy!**



Zdjęcie, licencja: [CC BY](#)



# Nauka z myślą o przyszłości

## ŚWIAT BANI

2020 r.

**B**rittel / kruchy

**A**nxious / niespokojny

**N**on-linear / nieliniowy

**I**ncomprehensible / niezrozumiały

## JACY POWINNIŚMY BYĆ? CZEGO POWINNIŚMY SIĘ UCZYĆ?

zwinni i elastyczni

szybcy

innowacyjni

kreatywni

potrafiący się adoptować

umiejący współpracować

empatyczni

odporni



# Nauka z myślą o przyszłości



JACY POWINIŚMY BYĆ? CZEGO POWINIŚMY SIĘ UCZYĆ?



## UMIEJĘTNOŚCI

4 K:

**KOMUNIKACJA**

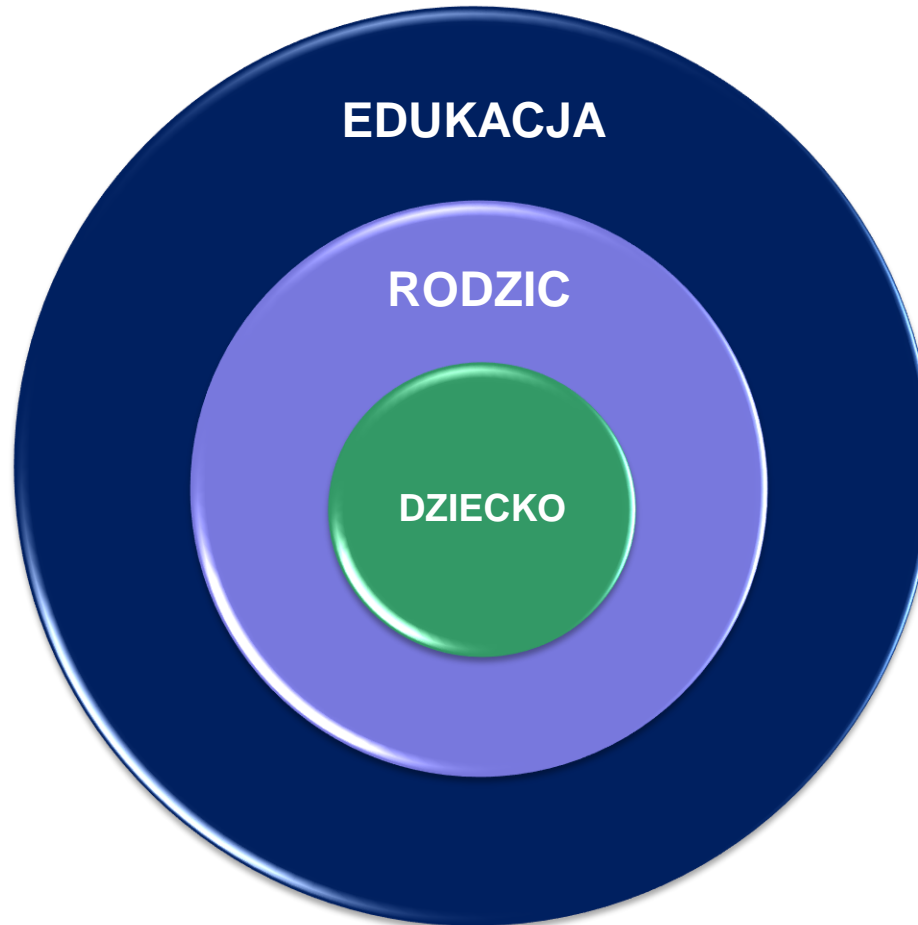
**KOLABORACJA (WSPÓŁPRACA)**

**KREATYWNOŚĆ**

**KRYTYCZNE MYŚLENIE**

# Co może zrobić rodzic?

W jaki sposób edukacja może być „przyjemna”?



# Co może zrobić rodzic?

W jaki sposób edukacja może być „przyjemna”?



**MOTYWOWAĆ I INSPIROWAĆ**  
**STWARZAĆ MOŻLIWOŚCI**  
**PROPONOWAĆ ALTERNATYWY**  
**DAWAĆ POZYTYWNY FEEDBACK**  
**WSPIERAĆ (ROZWIJAĆ TALENTY)**  
**UCZYĆ UMIEJĘTNOŚCI**  
**EDUTAINMENT**  
**(NAUKA PRZEZ ZABAWĘ)**



# Rola rodzica w „przyjemnej” edukacji dziecka

---



Agnieszka Pietrus-Rajman