

# Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Rodzic pierwszym doradcą zawodowym?  
Jak wspierać dziecko w odkrywaniu talentów?

Hanna Micińska

Organizatorzy

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach  
17 kwietnia 2023 r.



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

1

## O czym będziemy mówili?



EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

2

## Serdeczna prośba do Rodziców

[wyborcza.pl/7,75400,21175540,dorosli-i-szkola-psuja-dzieci-wychowujemy-je-wbrew-ich-naturze.html](http://wyborcza.pl/7,75400,21175540,dorosli-i-szkola-psuja-dzieci-wychowujemy-je-wbrew-ich-naturze.html)

Bardzo Państwa proszę, byście zechcieli kliknąć w ten link i przeczytać artykuł, który z pewnością nie pozostanie Wam obojętny.




*„Dorastając, stajemy się wersją bonsai samych siebie.”*

*„To entuzjazm sprawia, że stajemy się geniuszami, uwalnia neuroprzekazniki, działa na mózg jak nawóz.”*

*„Jednak postawa szacunku dla natury dziecka nie oznacza poddania się dziecięcym rozkazom i wychowania małego tyrana.”*

3

## Jak w dobie postępu technologicznego rysuje się rynek pracy w roku 2030?

-  • **10%** osób wykonuje zawód, na który zapotrzebowanie będzie rosło
-  • **70%** ma zawód, jaki będzie istnieć, ale zmieni się sposób jego wykonywania
-  • **20%** ma pracę mechaniczną, którą w 2030 prawdopodobnie zastąpią roboty



Future of Skills. Employment in 2030

4

## Możliwości edukacyjno - zawodowe

- **liceum** ogólnokształcące 4 lata – klasy profilowane, matura, matura międzynarodowa
- **technikum** 5 lat – egzamin zawodowy po zdanych kwalifikacjach zawodowych dający tytuł technika, matura
- **szkoła branżowa I stopnia** 3 lata – wykształcenie zasadnicze branżowe
- **szkoła branżowa II stopnia** 2 lata - egzamin zawodowy po zdanych kwalifikacjach zawodowych dający tytuł technika, matura
- szkoła muzyczna II stopnia daje tytuł zawodowy
- szkoła plastyczna także
- szkoły międzynarodowe
- szkoły prywatne
- domowe nauczanie

## Wiedza o wybieranych szkołach

- marketing szeptany – starsi uczniowie, ich rodzice, znajomi, opinie innych
- strony internetowe szkół – warto przeczytać nie tylko informacje dla kandydatów, ale także zobaczyć, co dzieje się w szkole – uroczystości, konkursy, olimpiady, spotkania, inicjatywy nauczycielskie i uczniowskie, obejrzeć galerie zdjęć i wiele innych ciekawych informacji, czym żyje szkoła
- spotkania w szkołach wybieranych, wszelkie rankingi - proszę zwracać uwagę, co bierze się pod uwagę ustalając kryteria rankingowe
- wszelkie imprezy organizowane dla kandydatów w wybieranych szkołach
- warto poświęcić czas na to samemu i później zaprosić dziecko do wspólnego przeglądania i **uwważnego słuchania**, jakie są jego wybory i na co dziecko zwraca uwagę

## Jak Dziecko wybiera szkołę średnią?

- bliskość szkoły
- idą tam koleżanki i koledzy
- modna
- najlepsza lub dobra w otoczeniu
- „fajna” atmosfera
- nauczyciele, doradcy polecają
- tradycja rodzinna
- wysoka zdawalność matur i wstęp na studia
- autentyczne zainteresowanie np. profilem, przedmiotem, świetnymi nauczycielami, dodatkowymi zajęciami, konkursami, zajęciami na uniwersytecie, itp. – świadomy i przemyślany wybór.

## Jak Rodzice wybierają szkołę dla dzieci?

- nie ingerują w wybór
- blisko domu
- żeby sobie poradził/ła
- byle miał/ła dobry zawód
- chcemy, byś miał/ła lepiej
- wiemy, co dla Ciebie dobre
- musi być najlepsza szkoła
- podążają za dzieckiem

## Co Rodzice powinni wziąć pod uwagę przy wyborze szkoły?

- dojazdy do szkoły
- koszty
- obiektywny osąd potencjału własnego dziecka
- opinie nauczycieli szkoły podstawowej
- czy dziecko jest w stanie spełnić wymagania danej szkoły
- jak dziecko znosi „wyścig szczurów” (rywalizację)
- czy szkoła rozwija pasje i zainteresowania
- jak szkoła dba o ucznia

## Parę słów o testach preorientacji zawodowej

- Ostatnie lata obfitują w wiele narzędzi pomocnych przy wyborach szkół, studiów, pracy. Potwierdzeniem tego jest, między innymi, obecność i aktywność w szkołach doradców zawodowych.
- Warto uważnie przejrzeć strony internetowe dotyczące doradztwa zawodowego dla uczniów– jest tam wiele ćwiczeń i testów naprowadzających na poznanie samego siebie.
- Młodzi ludzie często mają duży kłopot z opisem samego siebie. Test im to ułatwia.
- Najważniejszą zaletą takich testów czy ćwiczeń - są, przede wszystkim, zawarte tam pytania, których często nikt dzieciom nie stawiał.

## Relacje, więzi, pomysły na wychowanie

- Ogromnie ważne dla Dzieci jest szeroko pojęte poczucie bezpieczeństwa ze strony Rodziców, okazywane wsparcie w trudnych chwilach, zrozumienie ich punktu widzenia oraz wzajemne zaufanie.
- W okresie szkolnym pojawiają się bardzo ważni dla Dziecka „konkurenci” Rodziców – nauczyciele, koleżanki i koledzy oraz ich rodzice.
- To czas, kiedy takt, mądrość, cierpliwość, umiejętność rozmowy Rodzica z Dzieckiem wystawione są na wielką próbę. Jeśli uda się Rodzicom przejść ją pomyślnie, jest duża szansa na zbudowanie trwałej i silnej relacji z dorastającym młodym człowiekiem.

## Ekologia dzieciństwa wg Andre Stern

- „Podążanie za naturą dziecka, za jego naturalnym wrodzonym potencjałem, to właśnie ekologia dzieciństwa.
- Wielu dorosłych podążając za dzieckiem próbuje traktować je **partnersko** – jak dorosłego
- Wielu trudno powiedzieć „**nie**”, bo się boją, że w ten sposób wyrządzą dziecku psychiczną krzywdę, ograniczając je
- Tymczasem – jak pokazują tysiące badań – dziecko czuje się bezpieczne wtedy i tylko wtedy, kiedy to dorośli wyznaczają mu reguły tego świata.”

Olga Woźniak, Wyborcza Strefa Nauczyciela, wyborcza.pl

## Pamiętajmy, że wiele się uczymy przez naśladowanie, modelowanie, ale nie tylko...

- Poprzez Wasze postępowanie, zachowania, to, co mówicie i jak mówicie dajecie dziecku przykłady, które w różny sposób każde dziecko przyswaja, naśladuje, uważa za właściwe, skuteczne ...
- Warto dziecku dawać przestrzeń dla jego zainteresowań, upodobań, patrzeć z zainteresowaniem jak coś robi i pytać dlaczego tak?
- Mimo wielu obowiązków warto wykorzystywać każdą chwilę na „pogaduchy” z dzieckiem o wszystkim, unikając tych podstawowych pytań o stopnie, klasówki i oceny kolegów. O tym i tak się dowiecie z maila, dziennika, od nauczyciela.
- Pamiętajcie o żartach, poczuciu humoru nawet, gdy jesteście zmęczeni.
- Dzieci też są zmęczone, przecież szkoła to przygotowanie do pracy i teraz to ich praca, w której jest bardzo różnie, szczególnie teraz.

## Dlaczego dzieci często nie wiedzą na czym polega Wasza praca?

- Czy rozmawiacie Państwo z dziećmi o Waszej pracy, co robicie, czy lubicie swoją pracę, czy wykonywaliście wcześniej inne prace?
- Jak wyobrażaliście sobie Państwo swoją pracę, kiedy byliście mali, więksi i duzi?
- Czy zawsze Wasze wybory szkoły, klasy, zainteresowań były trafione?
- Czy macie świadomość, że porównywanie swojego dzieciństwa i młodości – **Ja w Twoim wieku, to... , za moich czasów, to...** - nie jest dla Dzieci zrozumiałe, bo One żyją w innych czasach i tempie przyspieszonym, delikatnie mówiąc?

## Podążanie za dzieckiem to jego poznawanie.

- Już w wieku przedszkolnym obserwujemy pierwsze symptomy dziecięcych **zainteresowań, uzdolnień czy nawet talentów.**
- Warto się im przyjrzeć, delikatnie próbować je rozwijać, zachęcać do działań najlepiej przez zabawę, a później np. przez zajęcia pozaszkolne.
- Dziecko może podjąć to wyzwanie lub nie. Forma przymusu może okazać się porażką.
- W wieku szkolnym oprócz nauki możemy także pokazywać Dziecku wiele aktywności poprzez angażowanie w sprawy rodziny, domu, środowiska, poprzez wycieczki, zwiedzanie, podróże, szczególnie zachęcać do ruchu, a najlepiej wspólnego.
- Pamiętajmy o czytaniu książek dzieciom, a później czytaniu razem.
- Możemy także wspólnie grać w gry planszowe, ale i komputerowe, a także zgłębiać tajniki internetu.

## Co za dużo, to niezdrowo!

- Porozmawiajmy z dziećmi na temat ich wyborów kolejnej szkoły!
- Może spróbują wybrać te, które szczególnie je interesują i dzieci mają odpowiednie predyspozycje? (np. zdrowotne, fizyczne, intelektualne)
- Może wymagają dużych nakładów finansowych i trudno będzie Rodzicom znaleźć na nie pieniądze? (może zbiórka rodzinna?)
- Może wymagają dalekiego dojazdu?
- Może zajęcia pozalekcyjne?
- Może sami możecie Państwo sprostać wyborom Waszych dzieci?



## Dziecko zdolne czy uzdolnione?

- „**Zdolności**”, jak podaje Encyklopedia PWN, to zespół względnie stałych psychicznych i psychofizycznych właściwości człowieka warunkujących **łatwość uczenia się** oraz **efektywność wykonywania czynności** w określonej dziedzinie działalności.
- Uzdolnienie jest to specyficzna konfiguracja zdolności ogólnych i specjalnych, umożliwiająca **bardzo dobre** wykonanie określonej, ukierunkowanej treściowo działalności.
- **TALENT**-można powiedzieć, że każda osoba z talentem jest specjalnie uzdolniona. Natomiast nie każda osoba uzdolniona ma talent.
- Talent pozwala bowiem na stworzenie nowego, unikatowego dzieła w ramach danej dziedziny. Coś specjalnego, co wzbogaca.

## Na co zwracamy uwagę w podążaniu za dzieckiem?

- spostrzegawczość, uwaga, pamięć, myślenie logiczne, kojarzenie
- wyobraźnia
- umiejętność wystawiania
- znajomość języków obcych
- uzdolnienia w kierunku nauk ścisłych, humanistycznych, przyrodniczych
- uzdolnienia artystyczne, manualne
- sprawność ruchowa
- co lubi robić





- umiejętności interpersonalne
- zdolności przywódcze
- wyznaczanie celów i ich realizacja
- planowanie, organizowanie
- podejmowanie decyzji
- poczucie humoru
- otwartość
- asertywność
- wytrwałość, cierpliwość, dokładność
- zaradność
- aktywność

## Dlaczego to wszystko jest ważne?

- Wymienione wyżej cechy, zdolności kształtują się w trakcie dorastania i mają wpływ na zachowania i aktywność szkolną.
- Mając dobre relacje z dzieckiem i będąc dobrym jego obserwatorem możemy umiejętnie wpływać na kształtowanie jego zachowań , a tym samym pomóc w lepszym funkcjonowaniu w szkole średniej.
- Pamiętajmy o trudnym etapie dorastania, w którym pora na szukanie drogi dla siebie, trudną refleksję co do własnej przyszłości, kształtowanie systemu wartości i dokonywanie trudnych wyborów i wiele innych.
- Znając dobrze swoje dziecko możecie Państwo być naturalnym jego sprzymierzeńcem w wyborze odpowiedniej szkoły i nie zapominając, że to szkoła dla niego, a nie dla WAS!

## Wybory nietrafione

- Zdarzają się także na początku roku szkolnego zmiany „powakacyjne”. Okazuje się, że nie ten profil, nie ta szkoła – dlaczego?
- Własne przemyślenia, spotkanie kogoś, kto wpłynął na dziecko, nowy kolega, koleżanka, itd.
- Może to się dobrze skończyć, bo dyrektorzy mają doświadczenie w tej kwestii i zezwalają na takie zmiany, jednak nie zawsze jest to możliwe.
- Zmiana szkoły w pierwszym półroczu też jest możliwa, ale wymaga wnikliwej analizy, często przy pomocy rozmowy z nauczycielem, psychologiem, doradcą.
- Dziecko nie zawsze chce się przyznać do prawdziwych powodów, ale wspierający i znający własne dziecko Rodzic może wiele pomóc.

## Drodzy Rodzice, pamiętajmy że:

**Dzieci potrzebują miłości - szczególnie wtedy, gdy na nią nie zasługują.**

*Henry David Thoreau*

**Dziecko to wyspa ciekawości otoczona morzem znaków zapytania.**

*Autor nieznany*

**Dzieci nigdy nie słuchają starszych, ale zawsze ich naśladują.**

*James Baldwin*



Życzę Państwu ciekawego odkrywania dziecka,  
to naprawdę jest pasjonujące zajęcie!  
A że nie zawsze dziecko jest takie, jak byśmy chcieli?  
Jest po prostu **inne** i może właśnie dlatego tak je kochamy!

Hanna Micińska