

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



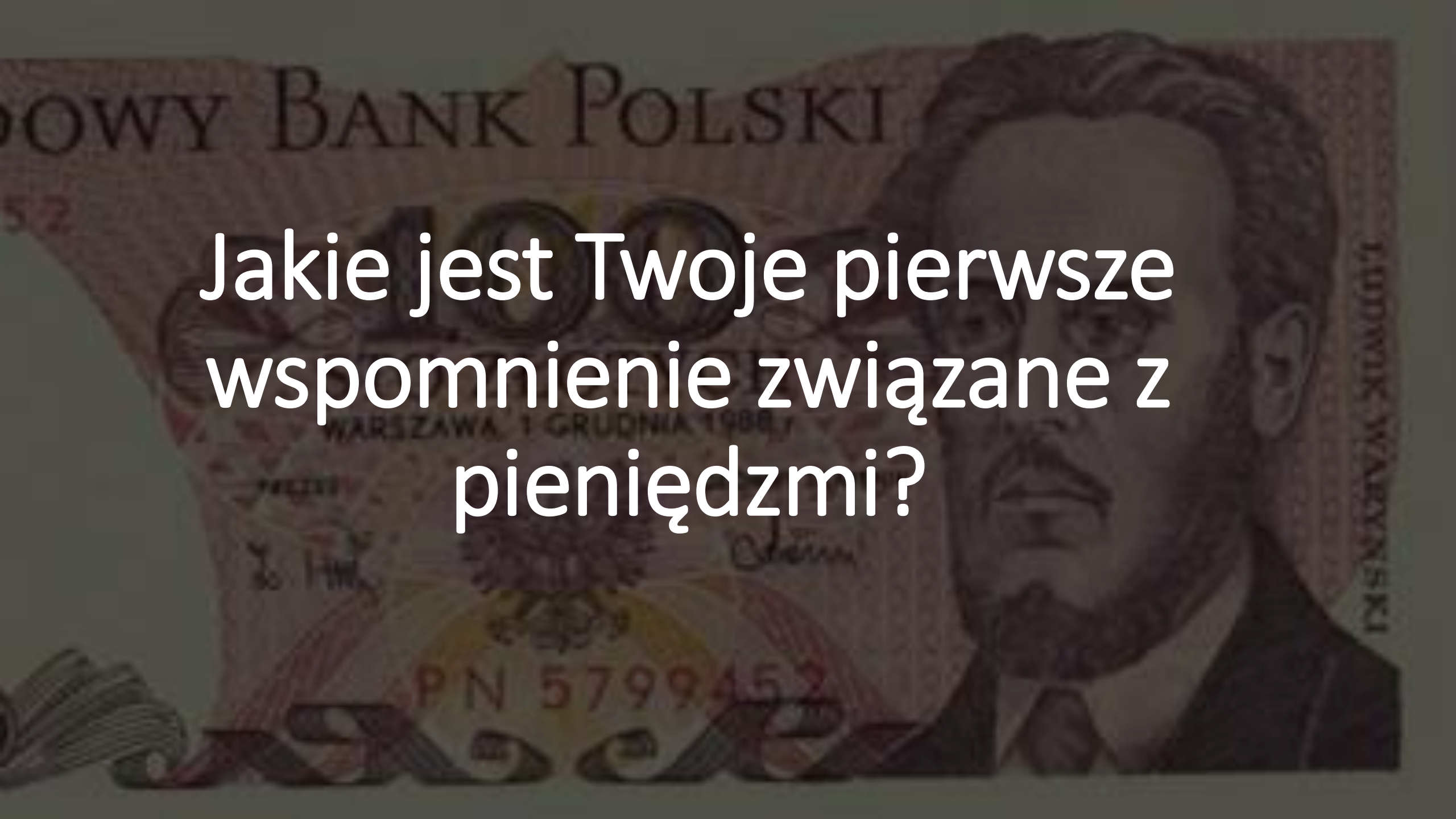
Miniekonomia kieszonkowa

dr Łukasz Nazarko

Politechnika Białostocka
Wydział Inżynierii Zarządzania
15 stycznia 2022 r.

Organizatorzy



The background is a faded, dark image of a 100 Polish Zloty banknote. The text 'BANK POLSKI' is visible at the top. The central figure is a portrait of Józef Piłsudski. The date 'WARSZAWA, 1 GRUDNIA 1988' is printed below the portrait. The serial number 'PN 5799453' is visible at the bottom. The denomination '100' is printed in large numbers in the center.

Jakie jest Twoje pierwsze wspomnienie związane z pieniędzmi?

Gospodarka naturalna → Gospodarka wymienna

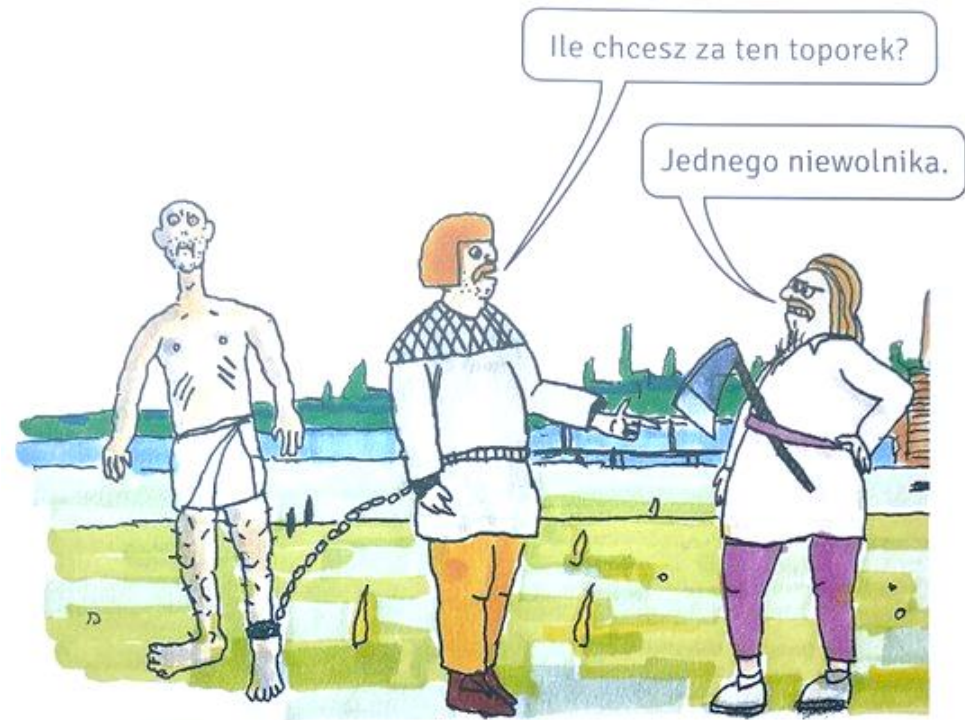
wytwarzanie dóbr na
własne potrzeby

wymiana

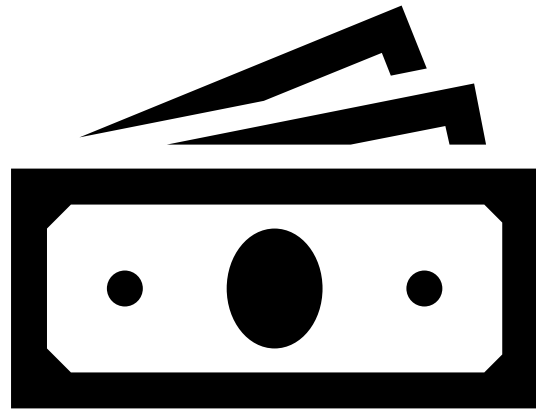
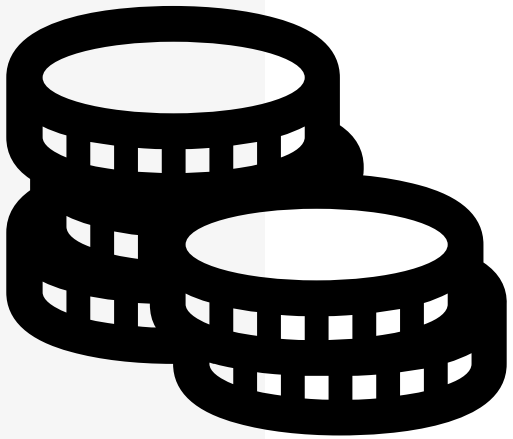
wytwarzanie dóbr
(również) na handel

wymiana

barter = wymiana



Co to pieniądz?



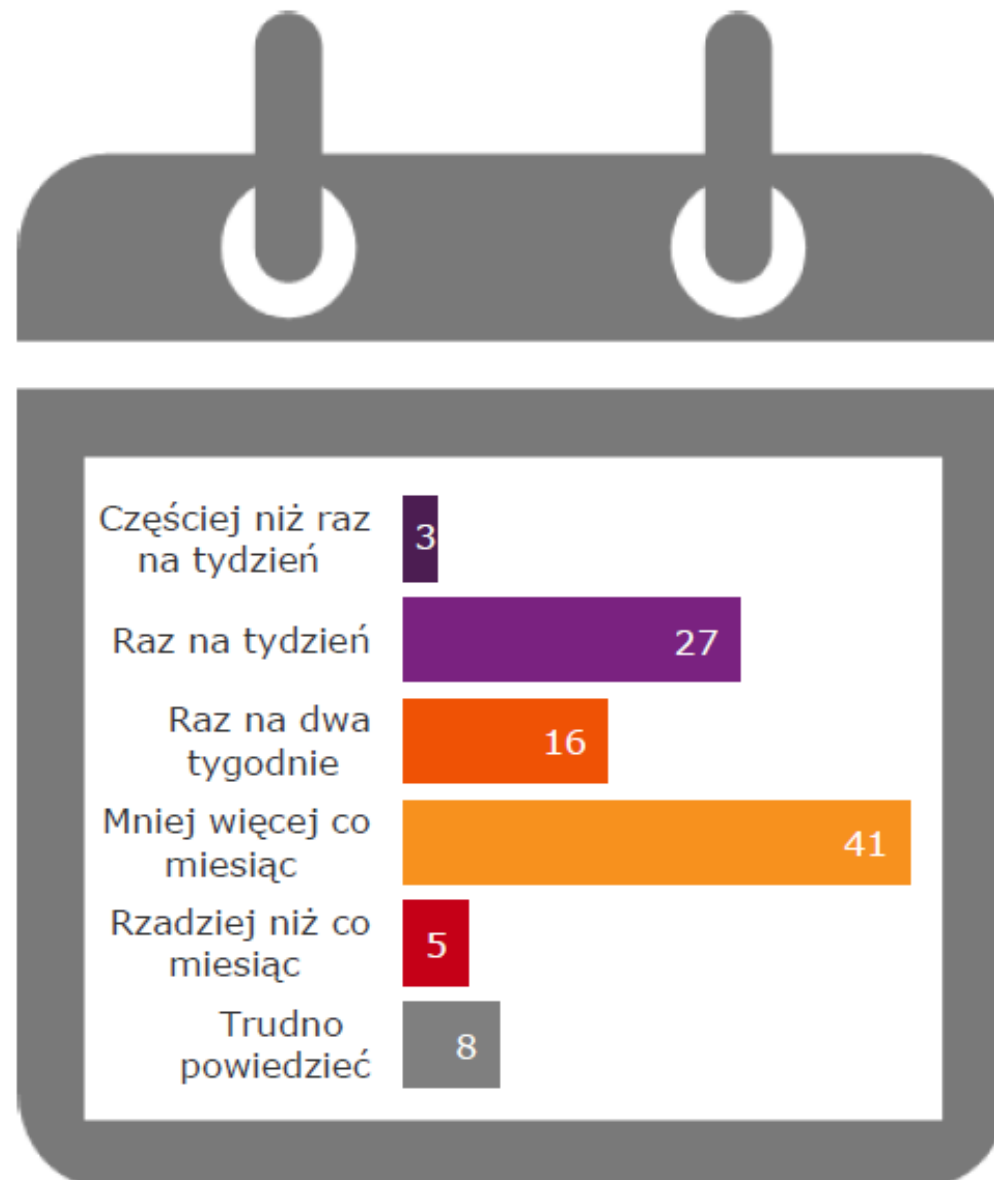
Pieniądz to takie dobro, które spełnia następujące funkcje:

- środek wymiany
- środek płatniczy
- miernik wartości
- przechowywanie wartości/oszczędności (tezauryzacja)

Piankowy eksperyment

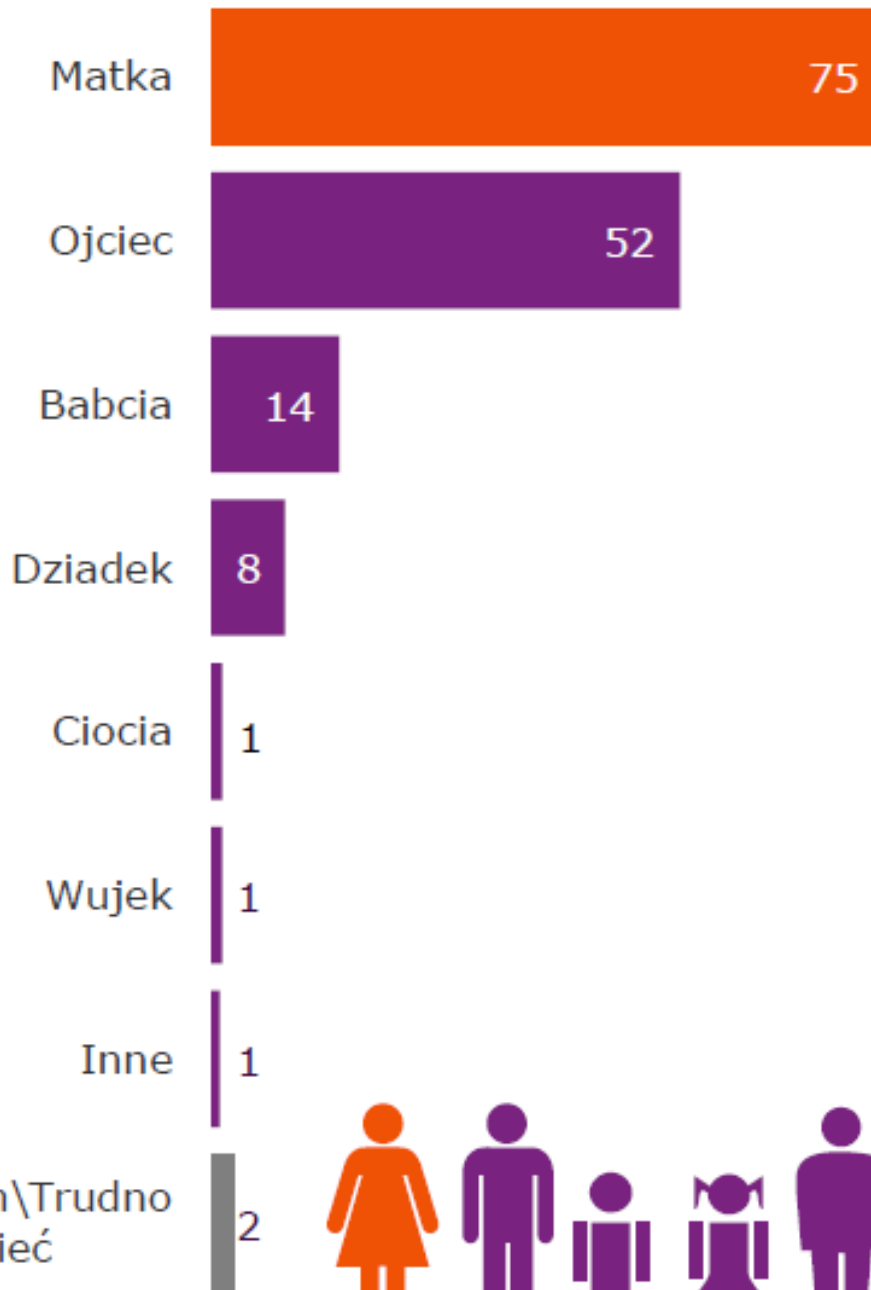


Kieszonkowe – Jak często?



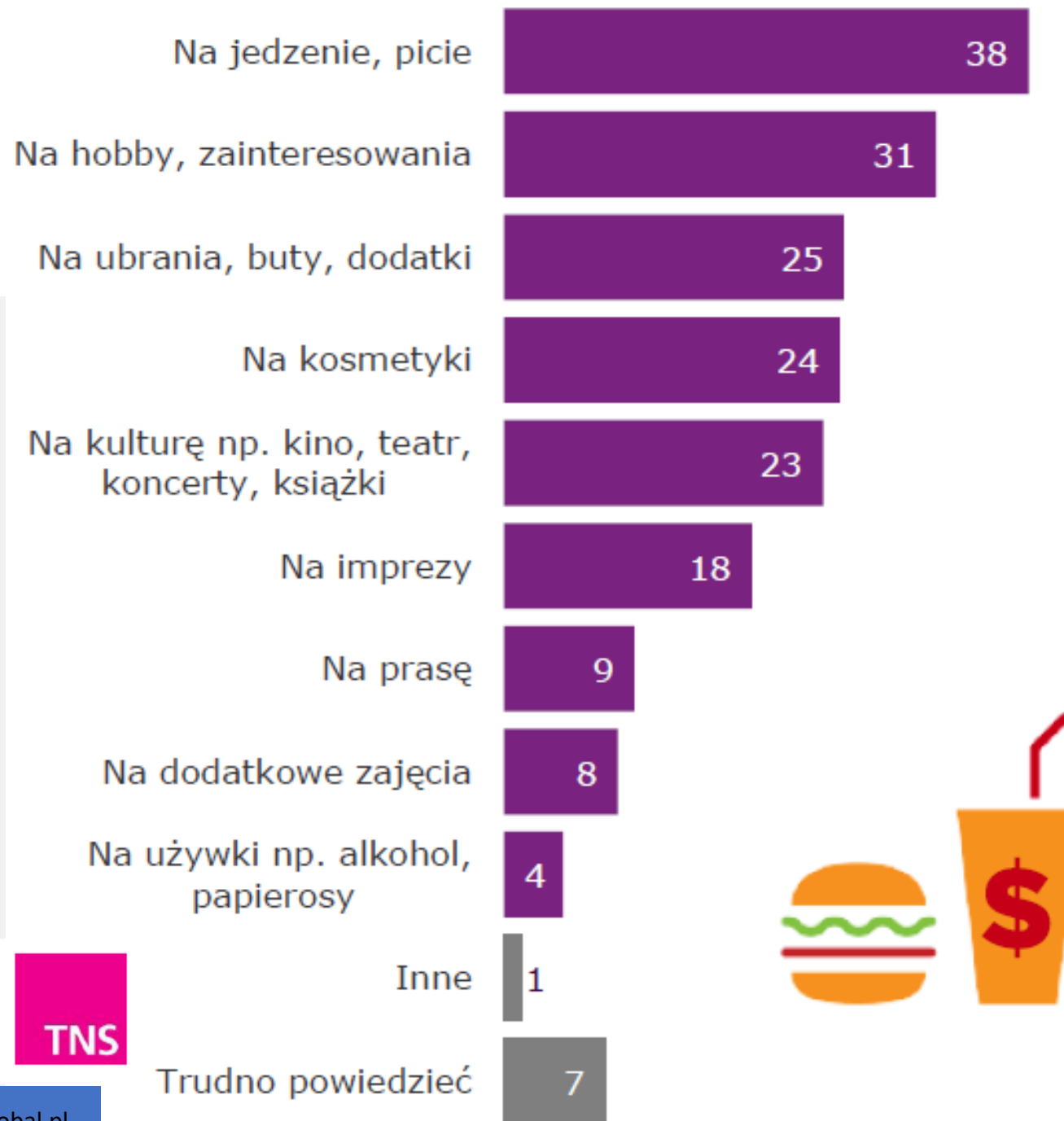
TNS

Kieszonkowe – Od kogo?



Nie pamiętam\Trudno powiedzieć

Kieszonkowe – Na co?



TNS

MEDIANA WYSOKOŚCI
KIESZONKOWEGO W ZŁ
(DZIECI 6+):

32,7

47,6

47,2

83,1

86,2

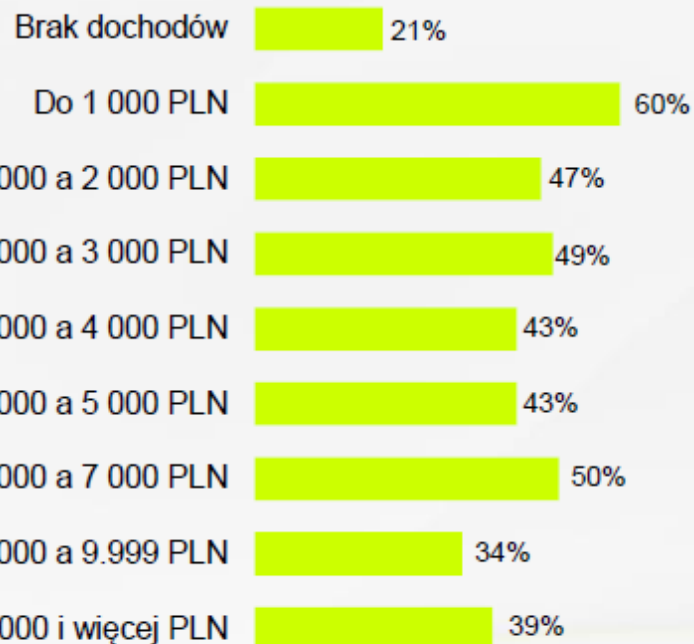
93,2

95

62,5

69,9

PROCENT RODZICÓW DZIECI 6+
WYPŁACAJĄCYCH KIESZONKOWE
(DOCHODY)

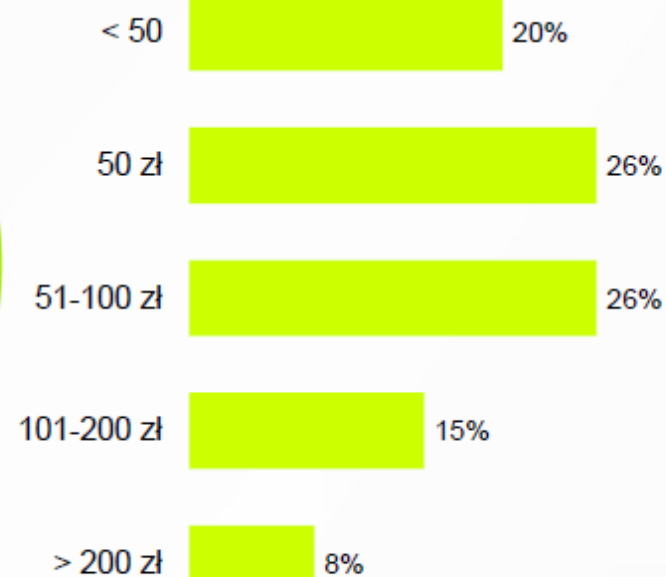


+

Wysokość statystycznego
kieszonkowego (mediana):

61,4 zł

JAK DUŻA JEST KWOTA KIESZONKOWEGO
W SKALI MIESIĄCA (DZIECI 6+)?

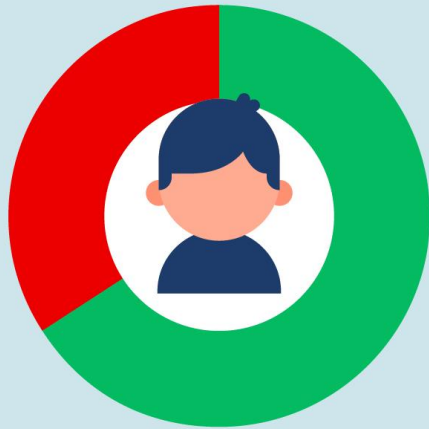


N=568, rodzice dzieci w wieku 6-18

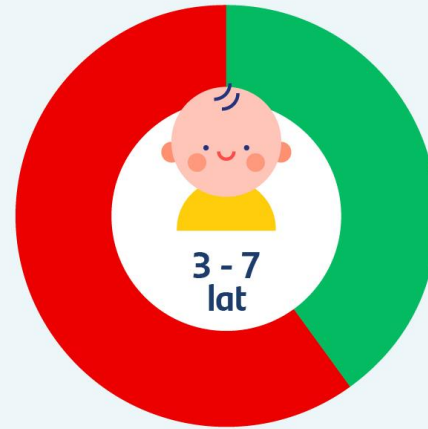


Czy dziecko dostaje regularnie pieniądze na własne wydatki?

34%
NIE

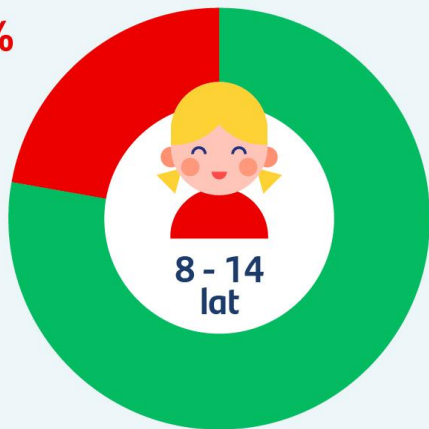


60%
NIE

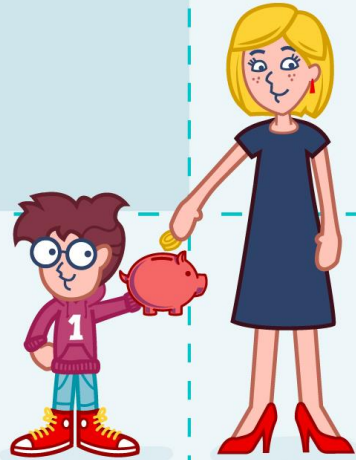
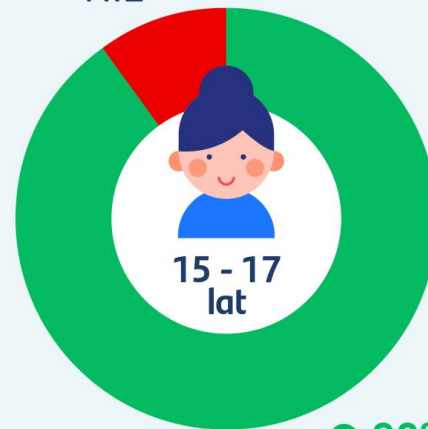


40%
TAK

22%
NIE



10%
NIE

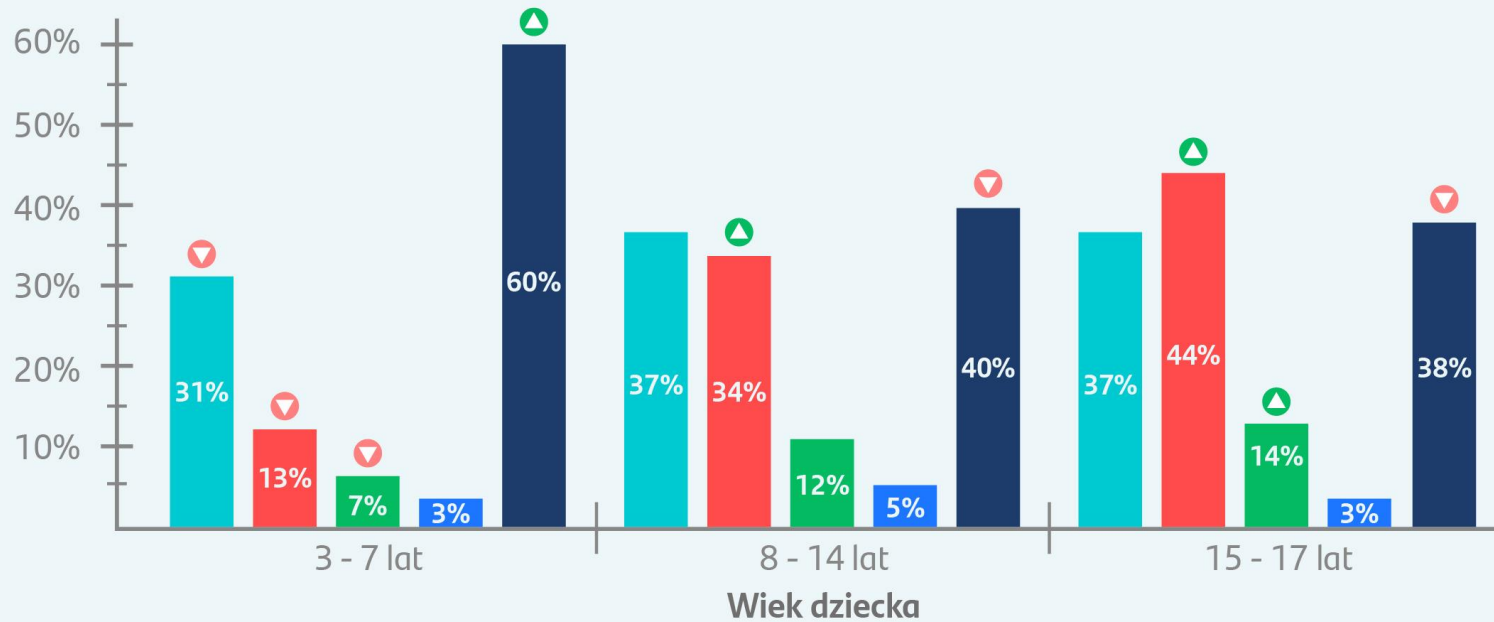
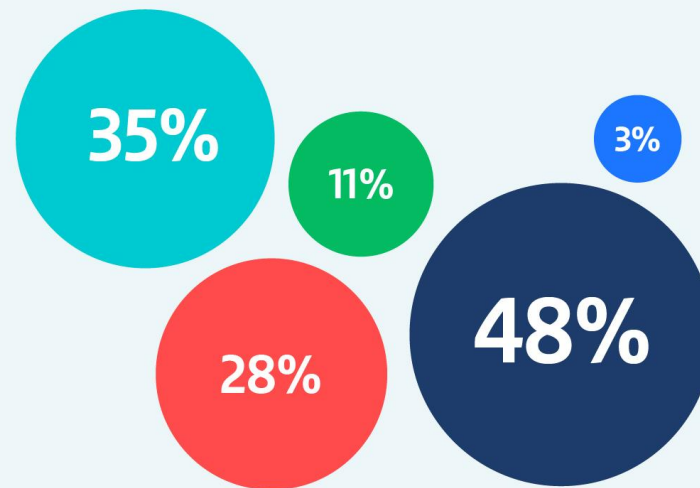


Jak często dziecko dostaje kieszonkowe?



Czynności, za które dziecko otrzymało pieniądze (kiedykolwiek)

-  pomoc w pracach domowych
-  za dobre stopnie w szkole
-  za umycie samochodu
-  inne
-  nie zdarzyło mi się ani razu

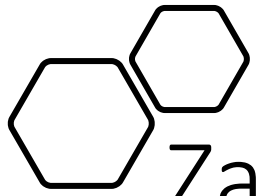


Kieszkonkowe

- Kiedy? Ile? Na co? [jasne zasady]
- Czy należy zmniejszać/zwiększać kieszonkowe w zależności od zachowania/wyników w nauce?
- Zachęcać do planowania i obierania większych celów



<https://cdn.pursuitist.com>



Zagrożenia / Wyzwania

- Roszczeniowość
- Konsumpcjonizm
- Pogarda dla biednych
- Zanik altruizmu i bezinteresowności
- Brak poczucia obowiązku, gdy nie ma „wypłaty”
- Brak poczucia wdzięczności i radości z tego, co się ma



Pareę propozycji



Obowiązki
domowe – nie
wszystko za
pieniądze!


Podsumowanie i omówienie wydatków po wspólnych zakupach





Inflacja

wzrostu przeciętnego poziomu cen w gospodarce
→ spadek siły nabywczej pieniądza krajowego

A watercolor illustration of a large, light-brown bear standing on its hind legs, looking towards a small piglet. The piglet is also standing on its hind legs, wearing a dark green striped shirt. They are in a simple outdoor setting with some foliage and a path.

Piglet noticed that even though he
had a very small heart, it could
hold a rather large amount

of Gratitude.

**Na koniec dnia:
wymień 5 rzeczy, za
które jesteś wdzięczna
/ wdzięczny**



Zachęcaj do
wolontariatu i
działań na rzecz
innych. Daj przykład!



• **GIVE** •
Use this money to help
others in need.

• **SAVE** •
Use this money to save up for
more expensive items or place
in a savings account.

• **SPEND** •
Use this money for small trips
to the toy store and other
fun treats just for you!

**SAVE, SPEND & GIVE
MONEY SAVING JARS FOR KIDS**

MORE MONEY



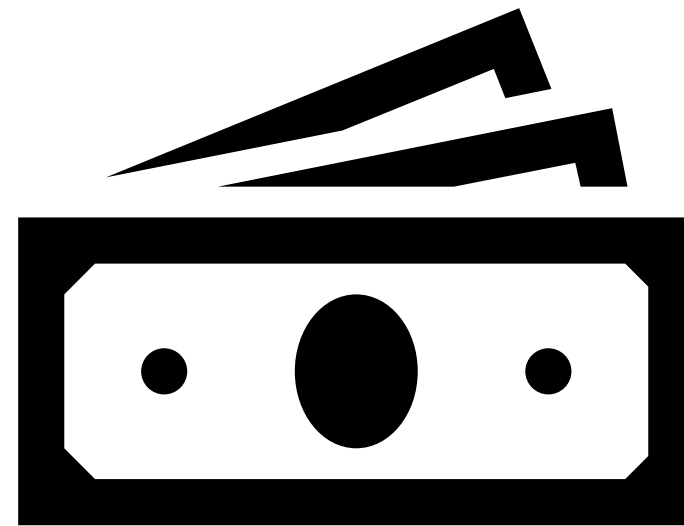
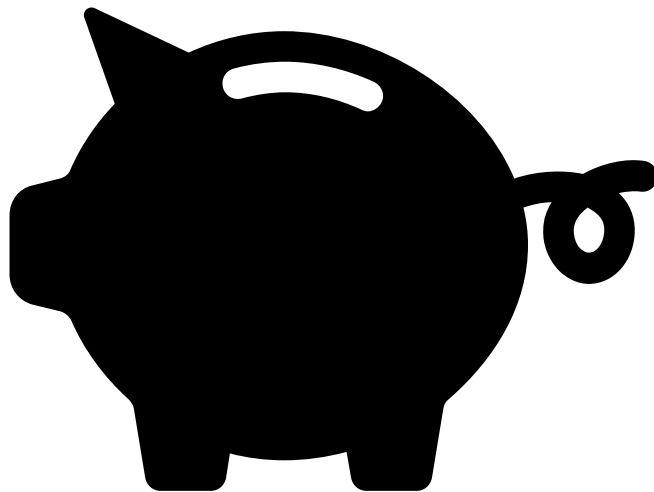
LESS MONEY



SOONER

Źródło: Youtube, Ellen Rogin, TedX talk

LATER



Konto bankowe i karta płatnicza
dla dziecka

—

Dziękuję!

www.lukasz.nazarko.pl

