

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Wartości – po co nam w życiu?

Sylwia Budasz

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

27.11.2023 r.

Organizatorzy



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU



*Wartości w
wychowaniu dziecka*

Sylvia
Budasz



 Psycholog

Absolwentka psychologii UAMu w Poznaniu.
Studentka Szkoły Psychoterapii Integratywnej w Warszawie.

 Trener umiejętności interpersonalnych

Absolwentka Szkoły Trenerów w Pracowni Psychologicznej "Spotkanie", Trener wewnętrzny projektu "Szlachetna Paczka", Stowarzyszenie "Lepszy Świat".



 Publiczna Szkoła Podstawowa COGITO
Szkoła Podstawowa SPECTO

 SUI psychologia, psychoterapia, coaching

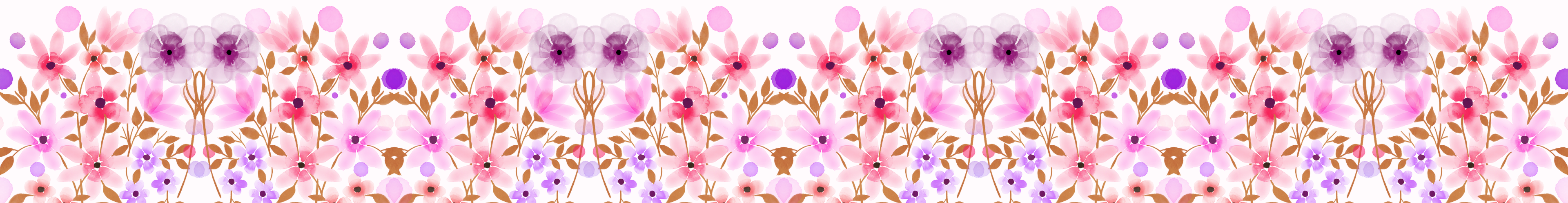
Nauczanie wartości to najważniejsza rzecz,
jaką możemy zrobić dla szczęścia dziecka.

Linda i Richard Eyre

Twoja postawa jest wyrazem Twoich wartości i
oczekiwań.

Gabriel Abas

Dziecko jest jak walizka- to z niej wyjmiesz, co do niej włożysz.



POWINNOŚCI RODZICÓW WOBEC DZIECKA



SASILANIE EMOCJONALNE

Okazywanie miłości poprzez:
-pełen miłości kontakt wzrokowy,
-pełen miłości kontakt fizyczny,
-skupioną na dziecku uwagę i
aktywnego słuchania tego, co mówi.

Zaspakajanie poczucia
bezpieczeństwa, przynależności,
zrozumienia, troski.




WYCHOWANIE

Kształtowanie umysłu i serca
dziecka tak, aby wyrosło na
mądrego, dobrego i
szczęśliwego człowieka.


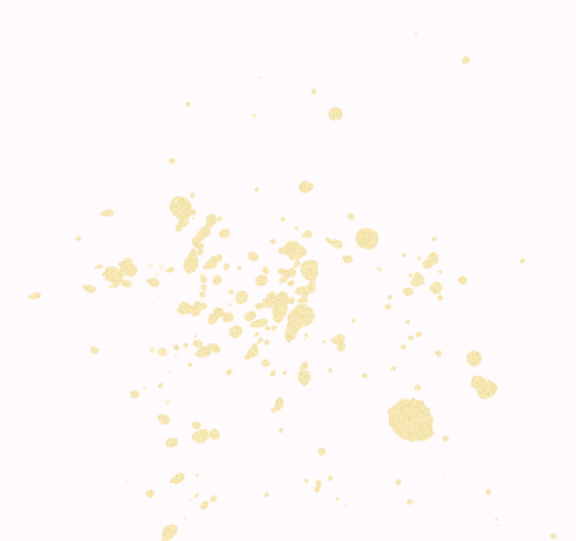


OPIEKA

Podstawowy pakiet rodzicielskich
powinności (jedzenie, ubranie,
dach nad głową, dbanie o zdrowie
i bezpieczeństwo, zaspokojenie
potrzeb materialnych,
emocjonalnych, edukacyjnych.



Czym są wartości?

1. Rzeczy i sprawy ważne, cenne, pożądane.
 2. Życiowe drogowskazy, mapy, kompas.
 3. Standardy naszych myśli, postaw i zachowań, które mówią o tym, kim jesteśmy, jak żyjemy i jak traktujemy innych ludzi.
 4. Kryteria naszych ocen, decyzji, wyborów.
- 
- 

1. Nadają życiu sens, który jest źródłem naszego szczęścia i poczucia spełnienia.
2. Stanowią drogowskaz w stosunkach z ludźmi i są ważnym elementem dobrej komunikacji międzyludzkiej.
3. Ułatwiają podejmowanie słusznych decyzji i trwałą sukces osobisty.
4. Stanowią hamulec dla zachowań niemoralnych.
5. Chronią przed demoralizacją.
6. Budują harmonię w życiu osoby żyjącej zgodnie z wartościami i w życiu jej najbliższych oraz w jej otoczeniu.
7. Dają pewne ramy, które budują poczucie bezpieczeństwa.

Po co nam wartości?



W JAKICH WARTOŚCIACH CHCESZ WYCHOWYWAĆ
SWOJE DZIECKO?

W JAKICH WARTOŚCIACH WYCHOWUJESZ
SWOJE DZIECKO?





NAJPEŁSZY SPOSÓB BUDOWANIA WIĘZI Z DZIECKIEM



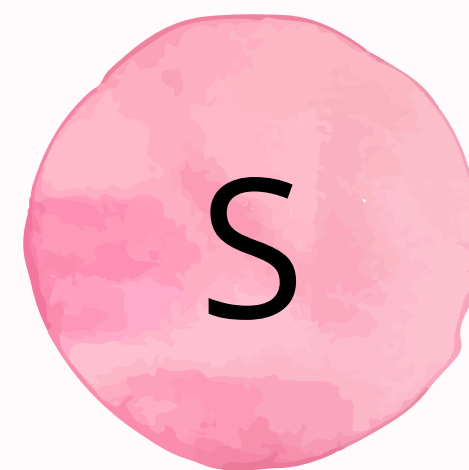
CIERPLIWOŚĆ



SZACUNY



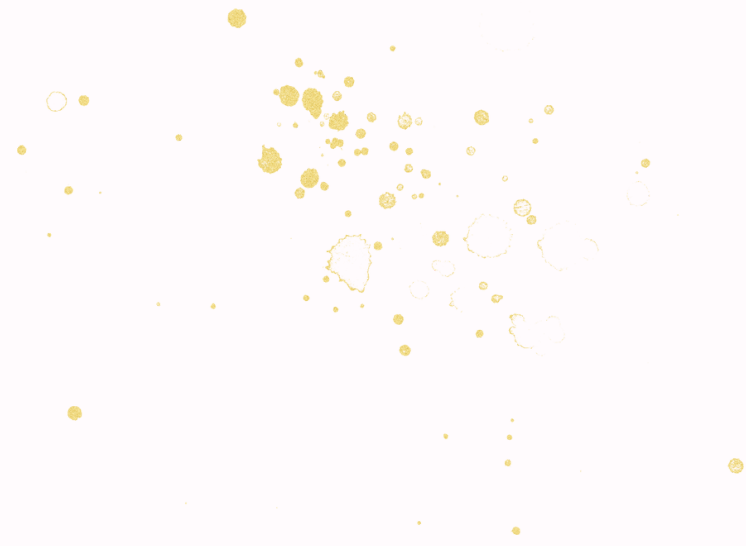
AKCEPTACJA



SZACUNEK

Szacunek

SZACUNEK jest to grzeczność
połączona z troską o uczucia i
dobro drugiej osoby.



Ćwiczenie

Sposoby okazywania szacunku - lista

Zwroty grzeczne i nie grzeczne
(karteczki na patykach)

Magiczne słowa i gesty -
konsekwencja

Składowe szacunku:

- grzeczność,
- troska o uczucia innych osób,
- dbałość o dobro inny,
- poszanowanie odmienności,
- poszanowanie własnej
godności,
- honor,
- dbałość o własne dobro,
- podziw, uznanie, docenianie.



Lektura

- 1 "Żółte kółka" Eliza Piotrowska
- 2 "Niebieska niedźwiedzica" Joanna Chmielewska
- 3 "Wyspa mojej siostry" Katarzyna Ryrych
- 4 "13 Poprzeczna" Gosia Gutowska- Adamczyk
- 5 "Samotność Bogów" Dorota Terakowska

Uczciwość



UCZCIWOŚĆ to mówienie i poszanowanie prawdy, rzetelności, nieprzywłaszczanie sobie cudzej własności, stosowanie zasady bezstronności i równości praw.

Wobec kogo i czego?
-wobec samego siebie,
-wobec innych osób,
-wobec pracy i obowiązków,
-w obliczu faktów, zjawisk, spotykających nas problemów,



Dlaczego ludzie kłamią?
-ze strachu przed karą,
nieprzyjemnymi konsekwencjami,
-żeby coś zdobyć,
-ze wstydu,
-dla żartu,
-żeby kogoś nie zranić,
-żeby kogoś ochronić.

Ćwiczenie

Prawda czy nie

Gry planszowe

Rozmowy o sytuacjach, które zdarzają nam się w życiu codziennym.



Lektura

- 1 "Nowe szaty cesarza" H.Ch. Andersen
- 2 "Mania czy Ania" Erich Kastner
- 3 "Wszystko moje" N. Most, A. Rudolph
- 4 "Opowieści z Narnii" C.S. Lewis
- 5 "Oskar i Pani Róża" Eric-Emmanuel Schmitt



odpowiedzialność

Ćwiczenia

ODPOWIEDZIALNOŚĆ to rzetelne
wypełnianie swych obowiązków,
dbanie o dobro i zapobieganie złu, a
także gotowość do ponoszenia
konsekwencji własnych wyborów i
zachowań.

Odpowiedzialność za:

- siebie samego,
- własne emocje, czyny, wybory,
- za innych, którzy są pod Twoją opieką,
- za wspólne dobro,
- za środowisko, Ziemię.

Odpowiedzialność rodzicielska.



Kolorowe nalepki

Pielęgnowanie roślin.

Słoik czasu

Lektura

- 1 "Znajomi z zerówki" Małgorzata Musierowicz
- 2 "Przygody Sajo i małych bobrów" Grey Owl
- 3 "Cudowne ręce" Ben Carson
- 4 "Czy wojna jest dla dziewczyn?" Paweł Beręsewicz
- 5 "Dziecko Noego" Eric-Emmanuel Schmitt

Pokojuwość



Ćwiczenia

POKOJOWOŚĆ to unikanie przemocy, to postawa człowieka, który zawsze poszukuje rozwiązań uwzględniających interesy wszystkich zainteresowanych stron oraz dobro ogólne.

Składowe pokojowości:

- powstrzymanie się od przemocy, rozumowe osiągnięcie celów.
- spokój, równowaga ducha i umysłu, opanowanie, kontrola impulsów.
- dojrzałe radzenie sobie ze złością.
- łagodność, cierpliwość i elastyczność.
- zgoda, kompromis, strategia win-win.

Domowe mediacja

Cechy, które gwarantują pokój między ludźmi/na świecie/w rodzinie/w klasie.

Konflikt interesów



Lektura

- 1 "Byczek Fernando" Munro Leaf
- 2 "Kubuś Puchatek" A.A. Milne
- 3 "Ale ja tak chce!" Beata Ostrowicka
- 4 "Asiunia" Joanna Papuzińska
- 5 "Momo" Michel Ende



Przyjaźń i miłość

PRZYJAŹŃ to bliski i równoprawny związek pomiędzy osobami, oparty na wzajemnej sympatii, życzliwości, szczerości, zaufaniu, gotowości do pomocy oraz czerpaniu przyjemności z przebywania razem.

MIŁOŚĆ jest to głębokie uczucie do drugiej osoby połączone z silnym pragnieniem ciągłego bycia z tą osobą i chęcią obdarzania jej szczęściem. To silne przywiązanie do kogoś, gotowość do bezinteresownego oddania się mu. Miłość to także odczuwanie więzi emocjonalnej z miejscem lub społecznością, z którymi z jakiegoś powodu ktoś się identyfikuje.

Miłość romantyczna
Miłość rodzicielska



Ćwiczenie

LUBIĘ CIĘ, bo....

“Wymarzony przyjaciel”

“Kogo kochasz, czego pragniesz, czego oczekujesz?”

Kogo kochasz?	Czego pragniesz dla tej osoby?	Czego od niej oczekujesz?
mamę	zdrowia, szczęścia, dobrobytu, życia z miłością, pokoju	bliskości, zrozumienia, miłości, akceptacji

Lektura

- 1 "Dzieci z Bullerbyn" Astrid Lindgren
- 2 "Czarny Młyn" Marcin Szczygielski
- 3 "Sezon na Zielone Kasztany" Basia Kosmowska
- 4 Jeżycjada, Małgorzata Musierowicz
- 5 "Moje drzewko pomarańczowe" J. Mauro de Vasconcelos



Samodyscyplina
umiar i rozwijanie własnego potencjału

SAMODYSCYPLINA to samokontrola, umiar, konsekwentne rozwijanie własnego potencjału oraz kształtowanie u siebie prawidłowego nawyku umożliwiającego skuteczne, zgodne z wartościami działanie. Samodyscyplina wymaga silnej woli i wytrwałości. Jest doskonałym narzędziem osiągnięcia życiowych celów.

Ma swój początek w dyscyplinie nałożonej z zewnątrz przez rodziców wychowawców.



Samodyscyplina wymaga:

- planowania
- wytrwałości
- silnej woli
- motywacji
- samokontroli

Ćwiczenie

Skutki naszych działań.

Co sprawia mi trudność?

Trudno mi...	Korzyści płynące z praktykowania samodyscypliny	Problemy wynikające z zaniechania samodyscypliny
wcześnie wstawać (któż z nas nie zna słynnego „jeszcze pięć minut”?)	mam czas posprzątać pokój, pogimnastykować się, spokojnie zjeść śniadanie, nie spóźnię się do szkoły, łatwiej będzie mi pracować w szkole, będę sprawniejszy	wybiegam z domu głodny, zostawiam bałagan, mama się gniewa, spóźnię się do szkoły na sprawdzian, mam mniej czasu na jego napisanie, dostanę gorszą ocenę
opanować gniew – krzyczę, wyzywam kolegów	jestem spokojny, mówię rzeczowo, co mnie zdenerwowało, szukam racjonalnych rozwiązań	tracę kontrolę nad sobą, kompromituję się publicznie, tracę przyjaciół
występować publicznie

Lektura

- 1 "Matylda" Roald Dahl
- 2 "Czarnoksiężnik z Archipelagu" U.Le Guin
- 3 "Bajki Filozoficzne" Michel Piquemal
- 4 "Córka Czarownic" Dorota Terakowska
- 5 "Moje Bieguny" Marek Kamiński

